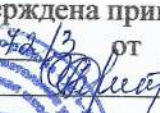


**Управление образования АМР «Усть-Куломский»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОЗЬЯГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МОУ ОЗЬЯГСКАЯ СОШ)**

Разработана и принята педсоветом (протокол № <u>7</u> от <u>08.06.</u> 2023 года)	Утверждена приказом директора № <u>42/3</u> от <u>08.06.</u> 2023г.  /Р.Т. Дрингелис
---	--



**Дополнительная общеобразовательная-  
дополнительная общеразвивающая программа**

**"СЛУЖУ РОССИИ"**

**Направленность: физкультурно-спортивная  
Вид программы по уровню освоения: базовый  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 2 года**

Составитель:  
Расов Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования.

Озьяг, 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Служу России» (далее – Программа) разрабатывается в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Устав МОУ Озьягская СОШ и другие локальные акты.

### **Пояснительная записка**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она компенсирует отсутствие в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права, и позволяет подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными навыками.

Помимо оздоровления и закаливания организма, обучающиеся будут вовлечены в такие виды деятельности, которые потребуют от них навыков установки конструктивных взаимоотношений, необходимости оказания взаимопомощи, проявления дисциплины, концентрированности внимания, мобилизации морально-волевых качеств при решении поставленных учебно-тренировочных задач.

**Новизна программы** заключается в том, что она отвечает требованиям, предусмотренным в основных документах государственной политики Российской Федерации в области воспитания, в том числе в Указе Президента Российской Федерации В. В. Путина от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В основе её деятельности предусмотрен системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание необходимых условий для становления его личности как гражданина России

«Юнармия» является одним из современных направлений «Российского движения школьников», созданного с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и формирование сплоченного и дружного коллектива, то данная Программа может решать задачи в том числе и данного направления в системе дополнительного образования. В этом заключается **педагогическая целесообразность** программы.

**Отличительной особенностью данной программы** от реализованной в 2021-2022 учебном году Дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы «Служу России» является, то что в данной программе вводится большой блок занятий по обучению пулевой стрельбе.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на учащихся от 14 до 17 лет. Условия приема детей - согласно Заявления родителей (законных представителей) и Согласия на обработку персональных данных. Состав групп 9-14 человек.

**Вид программы по уровню освоения** – базовый.

**Объем программы:** 136 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	2	34	68
Второй	2	34	68

**Сроки реализации программы:** 2 года

**Формы обучения** – очная, с применением образовательных дистанционных технологий (ФЗ №273, г.2, ст.17, п.4);

**Режим занятий.** Занятия по каждому году обучения проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 40 минут, с использованием перерыва (10 мин).

**Особенности организации образовательного процесса:** состав группы- постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые, коллективные.

### Содержание программы первого года обучения

**Цель:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через мероприятия военно-патриотической направленности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- получение необходимых знаний и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.
- приобретение военно-прикладных навыков, навыков обеспечения собственной безопасности в окружающей среде, основ морально-психологической подготовки, гигиены и профилактики травматизма, выживания в ситуации вынужденного

автономного существования, самообороны и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;

- знакомство с историей России, её армией, культурой и природой родного края;
- получение учащимися специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований, подготовки творческих работ и проектов;

***Развивающие:***

- развитие интереса к воинским специальностям.
- развитие физических качеств; укрепление здоровья учащихся;
- развитие личностных качеств: памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления;
- формирование потребности в самосовершенствовании и формировании индивидуальной культуры здорового образа жизни,
- развитие навыков социального взаимодействия, развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы и интереса к поиску новых решений.
- развитие навыка самоконтроля, самодисциплины.

***Воспитательные:***

- создание условий для формирования нравственных и морально-волевых качеств, гражданственности обучающихся.
- воспитание любви к природе и историческому прошлому родного края.
- создание условий для формирования стремления к самообразованию и самосовершенствованию
- создание условий для формирования навыков бережного отношения к традициям и культуре народов России и своего края.

**Учебный план первого года обучения**

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.	Историко-культурный раздел	6	4	2	тестирование
3.	Специальная и тактическая подготовка	12	4	8	зачет
4.	Строевая подготовка	15	5	10	зачет
5.	Огневая подготовка	25	6	19	зачет

6.	Обобщение и закрепление знаний.	8	1,5	6,5	Выполнение нормативов
7.	Итоговое занятие	1	-	1	зачет
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	21	47	

## Содержание учебного плана первого года обучения

### Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)

**Теория:** Выработка целей и задач на учебный год (0,5 ч.)

Проведение Инструктажей по технике безопасности: терроризме и эвакуации; о правилах поведения на занятиях; о форме одежды на занятиях.

**Практика:** Входящий тест, игра на знакомство и сплочение (0,5 ч.)

### Раздел 2. Историко-культурный раздел (6 ч.)

**Теория:** От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. Российская Армия в современном мире, миротворческая деятельность в международных конфликтах. Герои нашего времени (4 ч.)

**Практика:** Викторина, просмотр фильмов (2 ч.)

### Раздел 3. Специальная и тактическая подготовка (12 ч.)

**Теория:** Вооруженные силы Российской Федерации. Воинские звания и знаки отличия в ВС РФ. Государственные награды. Воинские уставы. Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Отравляющие вещества. (4 ч.)

**Практика:** Просмотр фильма о современных ВС РФ. Характеристика современного боя. План и карта. Компас. Ориентирование на местности. Изучение массогабаритной модели автомата АК-47. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Основные правила оказания помощи. Основные правила оказания помощи. Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. Назначение и общее устройство общевоинского противогаза. Назначение и общее устройство респиратора (8 ч.)

### Раздел 4. Строевая подготовка (15 ч.)

**Теория:** Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы. Общие обязанности военнослужащего. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Права и обязанности прямых и непосредственных начальников. Воинская этика. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Общие права и обязанности командиров и других прямых начальников. Караул, его состав форма одежды и вооружение. Часовой и караульный. Подчиненность и обязанности часового и выводного. Внутренний порядок в карауле. Дежурство. Ритуалы обращения с Государственным флагом Российской Федерации. Подразделения Почетного караула. История поста № 1 и Кремлевского полка (5 ч.)

**Практика:** Отработка полученных навыков и умений. Просмотр фильмов. Подготовка к строевому смотру, посвященному Дню Защитника Отечества (10 ч.).

#### **Раздел 5. Огневая подготовка (25 ч.)**

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием; тактико-технические характеристики; назначение и устройство частей и механизмов; принцип работы. Основы огневой подготовки. Назначение и боевые свойства личного оружия. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение. Ручные осколочные гранаты. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Стрельба. Выполнение упражнений начальных стрельб из пневматического оружия (6 ч.).

**Практика:** Порядок неполной разборки и сборки оружия (на примере автомата Калашникова). Стрельба. Выполнение упражнений начальных стрельб из пневматического оружия. Метание гранат. (19 ч.).

#### **Раздел 6. Обобщение и закрепление знаний (8 ч.)**

**Теория:** Повторение пройденного материала, его систематизация (1.5 ч.)

**Практика:** Подготовка к участию к районным и республиканским соревнованиям военно-патриотической направленности (6.5 ч.)

#### **Раздел 8 Итоговое занятие (1 ч.)**

**Практика:** подведение практических итогов, полученных компетенций (1 ч.)

### **Планируемые результаты первого года обучения:**

#### **Предметные результаты:**

- демонстрация учащимися знаний и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права.
- демонстрация военно-прикладных навыков и навыков обеспечения собственной безопасности в окружающей среде, применение основ морально-психологической подготовки, гигиены и профилактики травматизма, выживания в ситуации вынужденного автономного существования, самообороны и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;
  - знание историей России и её армии, культурой и природой родного края;
  - проведения самостоятельных исследований, защита творческих работ и проектов.

#### **Метапредметные результаты:**

- проявление интереса к воинским специальностям.
- развиты физические качества, укреплено здоровье учащихся;
- развиты личностные качества: память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;
  - постоянное самосовершенствование и формирование индивидуальной культуры здорового образа жизни;
  - активное социальное взаимодействие, применение коммуникативных навыков;
  - самостоятельная работа, проявление интереса к поиску новых решений;
  - самоконтроля, самодисциплины обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

- созданы условия для формирования нравственных и морально-волевых качеств, гражданственности обучающихся.
- проявление любви к природе и историческому прошлому родного края.
- созданы условия для формирования стремления к самообразованию и самосовершенствованию
- созданы условия для формирования навыков бережного отношения к традициям и культуре народов России и своего края.

**Календарный-учебный график первого года обучения** представлен в Приложении 1.

**Календарный план воспитательной работы первого года обучения** представлен в Приложении 2.

**Рабочая программа воспитания** представлена по ссылке: [https://shkolaozyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_77.html](https://shkolaozyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_77.html)

### **Содержание программы второго года обучения**

**Цель:** Формирование у юношей готовности к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- обучить основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формирования дисциплинированности и исполнительности;
- обучение жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- развитие основных (базовых) физических качеств, укрепление здоровья;
- обучение и повышение технического и тактического мастерства участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

***Развивающие:***

- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления;
- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развить умения, навыки действия в экстремальных ситуациях;
- укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию обучающихся.

***Воспитательные:***

- воспитать будущих граждан-патриотов, готовых служить своему Отечеству;
- воспитать чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

### Учебный план второго года обучения:

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5	
2.	Историко-культурный раздел	4	3	1	тестирование
3.	Специальная и тактическая подготовка	16	8	8	зачет
4.	Строевая подготовка	16	2	14	зачет
5.	Огневая подготовка	16	2	14	Участие в соревнованиях
6.	Волонтерская помощь	8	1	7	Результат выполненной работы
7.	Исследовательская работа по обследованию местности (карта-план местности для учений)	6	2	4	зачет
8.	Итоговое занятие	1	-	1	Зачет
	<b>Итого:</b>	68	18,5	49,5	

### Содержание учебного плана

#### Раздел 1. Вводное занятие (1 ч.)

**Теория:** Выработка целей и задач на учебный год. Соблюдение правил техники безопасности. О правилах поведения на занятиях. О форме одежды на занятиях (0,5 ч.)

**Практика:** Входящий тест, игры на знакомство и сплочение. (0,5 ч.)

#### Раздел 2. Историко-культурный раздел (4 ч.)

**Теория:** «Никто не забыт...» Люди, которые прославили русскую армию. Защитники родной земли. Соотечественники и земляки, удостоившиеся высоких Военных наград.



Родина моя – Россия. Достижение России за последние 10 лет. Права, обязанности и ответственность лиц, достигших 14 лет (3 ч.).

**Практика:** просмотр фильма о Республике Коми (1 ч.).

### **Раздел 3. Специальная и тактическая подготовка (16 ч.)**

**Теория:** Место и обязанности солдата в бою. Порядок выбора огневой позиции в обороне, занятия, оборудования. Действия солдата при применении противником химического и зажигательного оружия и при переходе его в атаку. Уничтожение танков и других бронированных целей. Борьба с низколетящими целями противника. Действия солдата в наступлении. Подготовка и переход в атаку из траншеи. Приемы и способы передвижения на поле боя. Преодоление в бою препятствий и заграждений. Способы ведения разведки. Наблюдение за полем боя. Понятие о действиях разведывательного дозора. Действия солдата в качестве дозорного. Порядок осмотра местности и местных предметов. Действия дозорного при встрече с мелкими группами противника. Диверсионная разведывательная группа. Противодиверсионная группа. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Противогаз (8 ч.).

**Практика:** Отработка практических навыков (8 ч.).

### **Раздел 4. Строевая подготовка (16 ч.)**

**Теория:** Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады (2 ч.).

Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

**Практика:** Предварительная и исполнительные команды. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «заправиться», «отставить», «головные уборы – снять (надеть)», «по порядку (на первый-второй) рассчитайся». Движение строевым и походным шагом. Выполнение команд на изменение скорости и темпа движения. Повороты на месте и в движении. Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Движение в составе отделения, взвода строевым и походным шагом. Повороты в движении в составе отделения. Перестроение из колонны по два в колонну по три в движении. Размыкание и смыкание строя. Выполнение команды в одношереножном и двухшереножном строю. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный, трехшереножный и обратно. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, смыкание и размыкание строя, перестроение в две и три шеренги, повороты на месте. Строевые приемы с оружием на месте и в движении (14 ч.).

### **Раздел 5. Огневая подготовка (16 ч.)**

**Теория:** Требования безопасности при обращении с оружием; тактико-технические характеристики; назначение и устройство частей и механизмов; принцип работы. Требования безопасности при стрельбе; разновидности мишеней, разновидности винтовок, выполнение команд при огневой подготовке (2 ч.).

**Практика:** Неполная разборка-сборка; снаряжение магазина. Меры безопасности на занятиях. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лежа с упора. Принятие положения для стрельбы и зарядание автомата. Производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе). Прекращение стрельбы, разряжение автомата после стрельбы, выполнение приемов стрельбы из автомата лежа с упора. Выполнение упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки. Выполнение приемов и правил стрельбы из автомата лежа с упора на стрелковой тренировке.

Совершенствование знаний по устройству автомата. Способы ведения огня из укрытий (14 ч.).

#### **Раздел 6. Волонтерская помощь (8 ч.)**

**Теория:** Волонтерские движения в России. Принципы и виды волонтерской деятельности (1 ч.)

**Практика:** Помощь труженикам и пенсионерам поселка. Уборка территорий от мусора. Участие в акции «Весенняя неделя добра – 2023» (7 ч.)

#### **Раздел 7. Исследовательская работа по обследованию местности (карта-план местности для учений) (6 ч.)**

**Теория:** Знакомство с принципами и методикой исследования. Знакомство с понятиями «карта-план местности». Инструктаж: «Правила работы с оборудованием», «Техника безопасности» (2 ч.).

**Практика:** съемка, изучение местности, составление карта-плана (4 ч.).

#### **Раздел 8. Итоговое занятие (1 ч.)**

**Практика:** завершение работы над карта-планом местности. Выявление ошибок, анализ, составление рекомендаций по исправлению ошибок. Подведение итогов за 2 года работы.

### **Планируемые результаты второго года обучения**

#### **Предметные результаты:**

- четкое понимание и применение специальных знаний, умений и навыков по вопросам гражданской обороны, технике спортивного туризма, ориентирования, первой медицинской помощи и стрелковой подготовки;
- обучены основам безопасности военнослужащих, правилам обращения с боевым стрелковым оружием, формированию дисциплинированности и исполнительности;
- обучены жизненно важным умениям и навыкам, необходимым для выживания в экстремальных условиях;
- Развита основные (базовые) физические качества, укрепление здоровья;
- обучены техническому и тактическому мастерству участников соревнований по спортивному туризму на дистанции - пешеходной, спортивному ориентированию, поисково-спасательным работам.

#### **Метапредметные результаты:**

- развиты морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общефизическая выносливость;
- развиты разнообразные практические навыки: самоорганизация и самоуправление;
- проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества у воспитанников;
- развиты умения и навыки действий в экстремальных ситуациях;
- укрепилось здоровье, правильное физическое развитие обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

- воспитаны будущие патриоты, готовые служить своему Отечеству;

- воспитано чувство ответственности, товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активная гражданская позиция;
- сформировалось положительная мотивация к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

**Календарный-учебный график второго года обучения** представлен в Приложении 3.

**Календарный план воспитательной работы второго года обучения** представлен в Приложении 4.

**Рабочая программа воспитания** представлена по ссылке: [https://shkolaozyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_77.html](https://shkolaozyagskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_77.html)

### **Формы контроля**

- *входной контроль* (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний обучающихся);
- *промежуточный контроль* (осуществляется в течение учебного года);
- *итоговый контроль* (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

**Характеристика оценочных материалов первого года обучения** представлена в Приложении 5.

**Характеристика оценочных материалов второго года обучения** представлена в Приложении 6.

### **Условия реализации программы**

Программа «СЛУЖУ РОССИИ» реализуется на базе МОУ Озъягской СОШ. В кабинете «Точки «Роста» имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся, имеется различный инвентарь для проведения занятий.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наименование	Количество
Стол	11 шт.
Стул	По количеству учащихся
Квадрокоптер	3 шт.

Медицинские манекены	2 шт.
Ноутбук	11 шт.
Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.
Ящик-аптечка	1 шт.
Макет АК-74	1 шт.
Пневматические винтовки	3 шт.

### **Методические материалы**

#### **Методические материалы по разделу специальная и тактическая подготовка:**

- Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
- Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц): а) устройство и тактико - техническая характеристика мин, гранат; б) устройство компаса; в) силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника; г) приемы и правила метания ручных гранат; д) фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия); е) минно - взрывные заграждения.

#### **Методические материалы по разделу строевая подготовка:**

- Комплект плакатов по строевой подготовке.
- Комплект флажков (желтого, белого, красного цветов) для передачи сигналов управления строем.

#### **Методические материалы по разделу огневая подготовка:**

- Плакаты (таблицы): основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- Наставление по стрелковому делу. М.: "Воениздат", 2011.
- Плакаты по устройству: а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова и т.д.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература:

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.

### Дополнительная литература:

1. Вайнштейн, Л. И. Основы стрелкового мастерства. / Л. И. Вайнштейн. — Изд-во ДОСААФ, 1960.
2. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб.пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
3. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
4. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.

### Интернет-ресурсы

1. Огневая подготовка: [https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh\\_ogn.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/libs/yh_ogn.pdf) (Дата обращения: 23.06.2022 г.)

## Календарный учебный график первого года обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	<b>Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)</b>	1	15.09	
1.1	Правила безопасности	1	15.09	
2	<b>Раздел 2. Историко-культурный раздел (6 ч.)</b>			
2.1	Дни воинской Славы России	1	22.09	
2.2	Герои Великой Отечественной войны	1	22.09	
2.3	Просмотр фильма о ВОВ	1	29.09	
2.4	«Дети войны»	1	29.09	
2.5	Россия в современном мире	1	06.10	
2.6	Международная деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	06.10	
3.	<b>Раздел 3. Специальная и тактическая подготовка (12 ч.)</b>			
3.1	Вооруженные силы Российской Федерации	1	13.10	
3.2	Просмотр фильма о современных ВС РФ	1	13.10	
3.3	Воинские звания и знаки отличия в ВС РФ	1	20.10	
3.4	Государственные награды. Воинские Уставы	1	20.10	
3.5	Ориентирование на местности, план, компас	1	27.10	
3.6	Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр)	1	27.10	
3.7	Основные правила оказания помощи	1	3.11	
3.8	Первая помощь при ранениях	1	3.11	
3.9	Правила остановки артериального кровотечения	1	17.11	
3.10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1	17.11	
3.11	Первая помощь при травмах опорно – двигательного аппарата	1	24.11	
3.12	Назначение и общее устройство общевоинского противогаза	1	24.11	
4.	<b>Раздел 4. Строевая подготовка (15 ч.)</b>			
4.1	Строевой устав ВС РФ	1	01.12	
4.2	Строевые приемы без оружия	1	01.12	
4.3	Строевые приемы без оружия	1	08.12	
4.4	Строевые приемы без оружия	1	08.12	
4.5	Строевые приемы без оружия	1	15.12	
4.6	Строевые приемы без оружия	1	15.12	
4.7	Строевые приемы без оружия	1	22.12	
4.8	Строевые приемы с оружием	1	22.12	
4.9	Строевые приемы с оружием	1	12.01	
4.10	Строевые приемы с оружием	1	12.01	
4.11	Строевые приемы с оружием	1	19.01	
4.12	Отработка строевых приемов	1	19.01	
4.13	Отработка строевых приемов	1	26.01	
4.14	Отработка строевых приемов	1	26.01	

4.15	Участие в торжественных мероприятиях	1	02.02	
5.	<b>Раздел 5. Огневая подготовка (25 ч.)</b>			
5.1	Законодательство о поведении с оружием	1	02.02	
5.2	Техника безопасности при использовании оружия	2	09.02	
5.3	Холодное оружие и приемы его использования	1	16.02	
5.4	Стрелковое оружие	1	16.02	
5.5	Материальная часть стрелкового оружия	1	02.03	
5.6	Боеприпасы	1	02.03	
5.7	Основы стрельбы	2	09.03	
5.8	Способы стрельбы	4	16.03 30.03	
5.9	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	06.04	
5.10	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	13.04	
5.11	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	20.04	
5.12	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	27.04	
5.13	Метание гранат	1	04.05	
5.14	Метание гранат	1	04.05	
5.15	Контрольные стрельбы	2	11.05	
6.	<b>Обобщение и закрепление знаний</b>	<b>8</b>		
7.	Итоговое занятие	1	01.06	

**Календарный план воспитательной работы первого года обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Дата выполнения</b>	<b>Планируемый результат</b>
1	Гражданского-патриотическое воспитание	День Защитника Отечества День Победы	Февраль Май	Ценностное отношение к историческим традициям празднования; самореализация в творческой деятельности; уважение к героям Родины, чувство патриотизма.
2	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Волонтерская деятельность	Сентябрь-Май	Уважение к труду. Помощь пожилым людям. Коллективная работа



## Календарный учебный график второго года обучения

№ п/п	Разделы. Темы	Кол-во часов	Запланированная дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	<b>Раздел 1. Вводное занятие (1ч.)</b>			
1.1	Правила безопасности	1	16.09	
2.	<b>Раздел 2. Историко-культурный раздел (4 ч.)</b>			
2.1	«Никто не забыт...» Люди, которые прославили русскую армию.	1	16.09	
2.2	Защитники родной земли. Соотечественники и земляки, удостоившиеся высоких Военных наград.	1	23.06	
2.3	Родина моя – Россия. Достижение России за последние 10 лет.	1	23.09	
2.4	Права, обязанности и ответственность лиц, достигших 14 лет	1	30.09	
3.	<b>Раздел 3. Специальная и тактическая подготовка (16 ч.)</b>			
3.1	Место и обязанности солдата в бою.	1	30.09	
3.2	Порядок выбора огневой позиции в обороне, занятия, оборудования.	1	07.10	
3.3	Действия солдата при применении противником химического и зажигательного оружия и при переходе его в атаку	1	07.10	
3.4	Уничтожение танков и других бронированных целей.	1	14.10	
3.5	Борьба с низколетящими целями противника.	1	14.10	
3.6	Действия солдата в наступлении. Подготовка и переход в атаку из траншеи	2	21.10	
3.7	Приемы и способы передвижения на поле боя	1	28.10	
3.8	Преодоление в бою препятствий и заграждений	1	28.10	
3.9	Способы ведения разведки. Наблюдение за полем боя.	1	18.11	
3.10	Понятие о действиях разведывательного дозора. Действия солдата в качестве дозорного.	1	18.11	
3.11	Порядок осмотра местности и местных предметов. Действия дозорного при встрече с мелкими группами противника.	2	25.11	
3.12	Диверсионная разведывательная группа.	1	02.12	
3.13	Противодиверсионная группа	1	02.12	
3.14	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Противогаз.	1	09.12	
4.	<b>Раздел 4. Строевая подготовка (16 ч.)</b>			
4.1	Строевой устав ВС РФ	1	09.12	
4.2	Общие положения	1	16.12	
4.3	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	1	16.12	
4.4	Выход из строя, подход к начальнику и отход от него.	1	23.12	

4.5	Строи. Строевая стойка. Повороты на месте. Отдание воинского приветствия на месте.	1	23.12	
4.6	Движение строевым шагом. Повороты в движении. Изменение скорости движения.	1	13.01	
4.7	Отделение и взвод в развернутом строю. Отделение и взвод в походном строю.	1	13.01	
4.8	Перестроение отделения и взвода. Отдание воинского приветствия.	1	20.01	
4.9	Движение с песней.	1	20.01	
4.10	Строевые приемы с оружием на месте.	1	27.01	
4.11	Повороты и движение с оружием	1	27.01	
4.12	Тренировка в выполнении строевых приемов «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Оружие – ЗА СПИНУ», «Оружие на ре-МЕНЬ».	1	03.02	
4.13	Строевой смотр	1	03.02	
4.14	Строевой смотр	1	10.02	
4.15	Строевой смотр	1	10.02	
4.16	Строевой смотр	1	17.02	
5.	<b>Раздел 5. Огневая подготовка (16 ч.)</b>			
5.1	Законодательство о поведении с оружием	1	17.02	
5.2	Техника безопасности при использовании оружия	1	24.02	
5.3	Разборка-сборка макета автомата Калашникова	1	24.02	
5.4	Разборка-сборка макета автомата Калашникова	1	03.03	
5.5	Разборка-сборка макета автомата Калашникова	1	03.03	
5.6	Чистка автомата	1	10.03	
5.7	Общее устройство пистолета Макарова.	1	10.03	
5.8	Назначение, боевые свойства и общее устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.	1	17.03	
5.9	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	17.03	
5.10	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	31.03	
5.11	Практические стрельбы из стрелкового оружия	2	07.04	
5.12	Метание гранат	1	14.04	
5.13	Метание гранат	1	14.04	
<b>Раздел 6. Волонтерская помощь</b>		<b>(8ч.)</b>		
<b>Раздел 7. Исследовательская работа по обследованию местности (карта-план местности для учений) (6 ч.)</b>				
7.1.	Проведение инструктажей по ТБ; «Правила работы с оборудованием»	2	21.04	
7.2	Карта-план местности: наброски, измерение, выделение объектов съемок.	4	28.04 05.05	
8	<b>Итоговое занятие (1 ч.)</b>			
8.1	Выявление ошибок, анализ, составление рекомендаций по исправлению ошибок. Подведение итогов за 2 года работы.	1	25.05.	

## Календарный план воспитательной работы второго года обучения

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	День Защитника Отечества День Победы	Февраль  Май	Ценностное отношение к историческим традициям празднования; самореализация в творческой деятельности; уважение к героям Родины, чувство патриотизма.
2	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Волонтерская деятельность	Май	Уважение к труду. Помощь пожилым людям. Коллективная работа

## Характеристика оценочных материалов первого года обучения

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделу - «Историко-культурный» - «Специальная и тактическая подготовка»; - «Огневая подготовка».	Анкетирование, тестирование, письменная работа (по выбору)	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, <b>2 балла</b> – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога <b>1 балл</b> – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделам: - Специальная и тактическая подготовка - «Строевая подготовка»; - «Огневая подготовка»;	Практическая деятельность (выступление, защита проекта, участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа и др.)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<b>3 балла</b> – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях <b>2 балла</b> – применяет умение	Промежуточный

				<p>(выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p><i>1 балл</i> – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	
--	--	--	--	--	--

## Характеристика оценочных материалов второго года обучения

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделам: - «Историко-культурный»; - «Специальная и тактическая подготовка».	Анкетирование, тестирование, письменная работа (по выбору)	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: <b>3 балла</b> – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, <b>2 балла</b> – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога <b>1 балл</b> – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточные
2	Практические знания по разделам: - «Специальная и тактическая подготовка»; - «Строевая подготовка»; - «Огневая подготовка»;	Практическая деятельность (выступление, защита проекта, участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа и др.)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	<b>3 балла</b> – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях <b>2 балла</b> – применяет	Промежуточные

	<p>- «Исследовательская работа по обследованию местности».</p>			<p>умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет</p> <p><b>1 балл</b> – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	
--	--	--	--	---	--