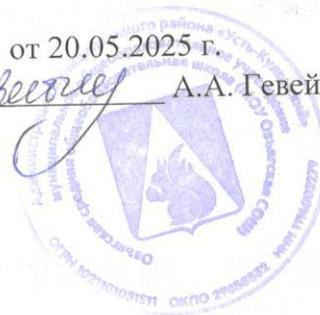


Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Озьягская средняя общеобразовательная школа
(МОУ Озьягская СОШ)

Рассмотрена:
Заседанием педагогического совета
протокол № 8 от 16.05.2025 г.

Утверждена:
Приказ № 35/1 от 20.05.2025 г.
Директор Гевейлер А.А. Гевейлер



Программа “Орлята России”

Срок реализации программы – 10 дней
Возраст – 6-12 лет.

Составитель: начальник лагеря
Сурнина Елена Леонидовна

Озьяг
2025

1. Целевой раздел программы Пояснительная записка

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В системе непрерывного образования, каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей.

Во время летних каникул происходит выход накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя детская площадка с дневным пребыванием детей. Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней детской площадки должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста детей и подростков. Эти функции будет выполнять летняя площадка с дневным пребыванием детей, который будет работать по программе «Орлята России».

Актуальность программы заложена в следующих ее качествах:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа «Орлята России» определяется тем, что не все дети в период летних каникул могут отдыхать в загородных оздоровительных лагерях. А продуманная и организованная программа на базе школы позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Отличительной особенностью программы является то, что она универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Она имеет комплексную направленность, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления образования, воспитания, общего развития и оздоровления детей в летнее время.

Участниками программы являются дети в возрасте от 6 до 12 лет, в количестве 14 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 1 отряд – 7 человек, 2 отряд -7 человек. Дети зачисляются на летнюю площадку дневного пребывания на основании письменных заявлений родителей и при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся, создание условий для укрепления здоровья и эмоционального состояния детей

Задачи:

Обучающие:

- Научить играть в разные виды игр;
- Формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

Развивающие:

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- Обеспечить физическое и психологическое саморазвитие;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к укреплению своего здоровья,
- Воспитывать чувство ответственности за своих товарищей;
- Формировать навыки содействия в коллективе;

Особенности организации воспитательного процесса

Лагерь с дневным пребыванием – это сфера активного отдыха ребенка, которая дает ему возможность раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации, является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности и индивидуальные, физические, социальные потребности.

С одной стороны летний лагерь с дневным пребыванием - пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества детей, с другой - форма организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, их летнего отдыха.

Планируемые результаты

Предметные:

- умеют играть в разные виды игры;
- применяют необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- знают разнообразные подвижные игры и используют их при организации досуга;

Метапредметные:

- Применяют физические, умственные и коммуникативные умения и знания при выполнении разных видов деятельности;
- Сформируют мотивационную сферу гигиенического поведения и физического воспитания;
- Получат навыки физического и психологического саморазвития;

Личностные:

- Воспитывать чувство ответственности за своих товарищей;
- Умеют сотрудничать в коллективе;
- Укрепят физическое и духовное здоровье обучающихся.

2. Содержательный раздел программы

Досуговая деятельность

Содержание программы «Орлята России» направленно на развитие физических данных детей, приобщение к здоровому образу жизни и спорту, через разные виды игр и мероприятий. Также в программу включены викторины и игр на развитие интеллектуальных способностей и формирование положительного эмоционального фона детей.

Основные формы организации:

1. Утренняя гимнастика (зарядка).
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МОУ «Озьягская СОШ»;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел;

Проведение смены обусловлено необходимостью:

- продолжения учебного процесса в условиях лета;
- создания единого коллектива;
- укрепления здоровья детей.

1. Организационный раздел

1.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (апрель - май)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (2июня – 17 июня)	Реализация программы Формирование отрядов; знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов.
		Образовательная деятельность; оздоровительная деятельность; культурно-досуговая деятельность;

		методическая работа с воспитателями.
3 этап	Аналитический (17 июня – 19 июня)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

1.2. Система условий реализации программы

Организационные

Совместная разработка программы с учителями начальной школы.

Ознакомление с должностными обязанностями,

Проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Воспитатель	4	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
3.	Инструктор по физической культуре и туризму	1	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
4.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические ресурсы

Методические разработки

1. Режим дня (приложение 1)
2. План работы (приложение 2)
3. Оценочный лист (приложение 3)

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Также с детьми проводятся беседы по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Информационные ресурсы

Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club72560586>

Официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря) <https://озьяг-сош.рф/>

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок.
- спортивный зал
- комната отдыха
- спортивная площадка для игры в волейбол, пионербол, минифутбол и бадминтон,
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки.

1.3. Система контроля и оценивания результатов

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении 3

Список литературы и интернет-ресурсов:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты МОУ Озъягская СОШп.Озъяг

Основная литература:

1. Куватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Куватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
2. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2016. – 208с.
3. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С. В. Барканов [и др.]. — М., 2002. — 216 с.
4. Формы и методы организации досуга и оздоровления детей в условиях летнего лагеря // Воспитание школьников. — 2002. — № 5. — С. 45—53.

Дополнительная литература:

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
3. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

Режим дня

Время	Мероприятия	Примечания
08.30 – 09.00	Прием детей, термометрия.	
09.00 – 09.30	Зарядка, завтрак.	
09.30 – 10.00	Общий сбор. Утренняя линейка.	
10.00 – 12.00	Работа практических площадок.	
12.00 – 12.30	Обед	
12.30 - 13.00	Свободное время	
13.00 – 14.00	Спортивный час (подвижные игры) Кружки по интересам	
14.00 – 14.15	Полдник	
14.15 – 14.30	Подведение итогов. План на завтра. Уход домой	

Содержание тематических дней

День	Название
1 день 2 июня	<p>День знакомства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Как вести себя в отряде». Инструктаж по ТБ. Открытие лагерной смены. 2. Игровая программа «Вместе веселее» 3. Конкурс рисунков «Мы рисуем лето»
2 день 3 июня	<p>День дружбы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательная программа «Солнышко на счастье» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Беседа – игра «Полезность фруктов и овощей»
3 день 4 июня	<p>День умников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Веселые прыгалки» 2. Викторина «Галопом по планете» 3. Игры на свежем воздухе
4 день 5 июня	<p>День сказок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра на местности «Клад Кощея» 2. Игровая программа «Поезд в сказку» 3. Викторина «Отгадай мультгероя»
5 день 6 июня	<p>День спорта.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Давайте Пушкина читать» 2. Спортивные состязания. 3. Игра «Знай правила движения»
6 день 9 июня	<p>День художника.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Одуванчики – пушистики» 2. Игровая программа «Передай добро по кругу» 3. Беседа - игра «Путешествие в страну Витаминию.
7 день 10 июня	<p>День безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Правила поведения в автобусе» 2. Выезд на мероприятие в ДК с.Кужба 3. Игры на свежем воздухе

8 день 11 июня	День мастеров. 1. Мастер – класс «Сувенир ко Дню России» 2. Спортивная игра «Пионербол» 3. Настольные игры, шашки , шахматы
9 день 16 июня	День здоровья. 1. Спортивное мероприятие «Сила, спорт, энергия» 2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» 3. Мастер – класс «Полезный бутерброд»
10 день 17 июня	День прощания 1. Развлекательно - игровая программа «Сюрприз» 2. «Радужная дискотека» с веселыми конкурсами 3. Торжественная линейка закрытия

Оценочный лист

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с детьми лагеря проводится мониторинг. В конце каждого дня ребята отмечают свои эмоции на экран настроения «Как прошел наш день».

Зеленая ладошка– классный день!

Желтая ладошка– хороший день!

Красная ладошка – день как день.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг – карты, записывая туда позитивные или отрицательные стороны дня, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

