

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОЗЪЯГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МОУ ОЗЪЯГСКАЯ СОШ)**

Министерство образования
Российской Федерации
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

**ОЗЪЯГСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА
(МОУ Озьягская СОШ)**

168068, пгт. Озьяг
Усть-Куломский р-н, Республика Коми
ул. Школьная, 8а
Тел.: 99-4-33
ozyag-school@rambler.ru

№. 102 От 01.07. 2021 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования по состоянию на 01.07.2022 года

С О Д Е Р Ж А Н И Е

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность организации
2. Система управления МОУ Озьягской СОШ
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
7. Материально-техническая база
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
9. Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

II. Показатели деятельности МОУ Озьягской СОШ, подлежащей самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статьи 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года №1218 (зарегистрировано в Минюсте РФ 9 января 2018 г., регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Раздел 1 Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение
Озьягская средняя общеобразовательная школа

1.2. Юридический адрес

168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст.Озьяг, улица Школьная, дом 8а

1.3. Фактический адрес

168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст.Озьяг, улица Школьная, дом 8а

Телефон	8(82137)99433	Факс	8(82137)99433	ozyag-school@rambler.ru	Официальный сайт озьяг-сош.рф
---------	---------------	------	---------------	--	----------------------------------

1. 4. Учредители (название организации)

Муниципальное образование – МР «Усть-Куломский» Республики Коми

168060, Республика Коми, село Усть-Кулом

1. 5. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	11 Л01 №0002192 1847 - О	25.05.2020	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее общее образование			
Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых)			

1. 6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
11А01 №0000181	19.05.2014	19.05.2026

Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Полное название: муниципальное общеобразовательное учреждение Озьягская средняя общеобразовательная школа Усть-Куломского района Республики Коми.

Сокращенное название: МОУ Озьягская СОШ.

Юридический адрес - 168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст.Озьяг, улица Школьная, дом 8а, фактический -168068, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст.Озьяг, улица Школьная, дом 8а, телефон: 8 (82137) 99433.

Учредитель: муниципальное образование – муниципальный район «Усть-Куломский» Республики Коми.

Учебный год в МОУ Озьягской СОШ начинается 01 сентября. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ Озьягской СОШ, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821–10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.

Общим объемом нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся первого класса – 4 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков,
- для учащихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- во 2-3 классах 1.5 часов,
- в 4–5 классах 2 часов,
- 6-8 классах – 2.5 часов,
- в 9-11 классах до 3.5 часов.

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (феврале);
- уроки физической культуры должны проводиться в адаптационный период последними уроками.

В МОУ Озьягской СОШ устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10:

в первом – одиннадцатом классах – пятидневная учебная неделя.

Режим работы МОУ Озьягской СОШ в 2020 – 2021 учебном году

День недели	Часы работы
Понедельник	09.00. – 20.00.

Вторник	09.00. – 20.00.
Среда	09.00. – 20.00.
Четверг	09.00. – 20.00.
Пятница	09.00. – 20.00.
Суббота	ВЫХОДНОЙ
Воскресенье	ВЫХОДНОЙ

Начало учебного года - 01.09.2020 года.

Начало учебного года - 01.09.2020 года. **Окончание** –

- для учащихся 1- 4, 9, 11 классов 25.05.2021 года;
- для учащихся 5-7 классов 30.05.2021 года;
- для учащихся 8, 10 классов 06.06.2021 года.

Продолжительность полугодий:

10 и 11 классы I полугодие с 01.09.2020 года по (27)29.12.2020 года

10 класс II полугодие - с 11.01.2021 по 06.06.2021

11 класс II полугодие - с 11.01.2021 по 25.05.2021

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

9, 11 классы - 34 учебные недели

5-7 классы - 35 учебных недель

8, 10 классы - 36 учебных недель

Период обучения:

1-4 классы - с 01.09.2020 по 25.05.2021

5-7 классы - с 01.09.2020 по 30.05.2021

9, 11 классы - с 01.09.2020 по 25.05.2021

8, 10 классы - с 01.09.2020 по 06.06.2021

Начало занятий в 9.00 часов.

Для учащихся 1 класса продолжительность урока 35 минут, для учащихся 2-11 классов 45 минут.

Учебный год разделен на 4 четверти:

I четверть:

– с 01.09.2020 по 01.11.2020 года - 9 учебных недель;

II четверть:

– с 09.11.2020 по 27.12.2020 года – для обучающихся 1-4 классов -7 учебных недель;

– с 09.11.2020 по 29.12.2020 года - для обучающихся 5-11 классов -7 учебных недель и 2 дня;

III четверть:

– с 11.01.2021 по 21.03.2021 года - 10 учебных недель;

IV четверть:

– с 29.03. 2021 по 25.05.2021 года 8 учебных недель для **1-4, 9, 11** классов,

– с 29.03. 2021 по 30.05.2021 года 9 учебных недель для **5-7** классов,

– с 29.03. 2021 по 06.06.2021 года 10 учебных недель для **8-10** классов.

Итого:

1 класс – 33 рабочие недели,

2 - 4, 9, 11 классы – 34 недели,
5 - 7 классы – 35 недель,
8, 10 классы – 36 недель.

Продолжительность каникул: 02.11.2020 года – 08.11.2020 года (7 дней)
28.12.2020 года – 10.01.2021 года (14 дней) для обучающихся 1-4 классов
30.12.2020 года - 10.01.2021 года для (12 дней) для обучающихся 5-11 классов
22.03.2021 года – 28.03.2021 года (7 дней)

Дополнительные каникулы для I класса: 15.02.2021 года – 21.02.2021 года (7 дней).

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I и II уровнях делится на 4 четверти, на III уровне (10-11 классы) на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в нормативных документах. Для обучающихся первого класса установлены дополнительные каникулы.

Продолжительность учебной рабочей недели

✓ 5-дневная рабочая неделя в 1- 11 классах.

Учебные занятия ведутся в одну смену. Внеурочная деятельность, работа группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются с предусмотренным временем на обед.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I и II уровнях делится на 4 четверти, на III уровне (10-11 классы) на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется Календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в нормативных документах. Для обучающихся первого класса установлены дополнительные каникулы.

Учебные занятия ведутся в одну смену. Внеурочная деятельность, работа группы продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы организуются с предусмотренным временем на обед.

Начало занятий в 9.00 часов, пропуск детей в школу в 8.30 часов.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы завершил реализацию Программы развития школы на 2016-2020 годы «Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС», разработанной на основании государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, суть которой состоит в обеспечении высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества; создании в системе начального, основного, среднего общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации обучающихся; обновлении состава и компетенций педагогических кадров, создании механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создании современной инфраструктуры образования для формирования у

обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; воспитании порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Разработана, обсуждена и принята Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения Озьягской средней общеобразовательной школы (МОУ Озьягской СОШ) на 2021-2025 годы.

Предлагаемый общественности отчет о результатах самообследования школы является результатом работы педагогического коллектива в 2020 году.

Организация образовательной деятельности базируется на следующих положениях:

- Признание приоритетности обучения.
- Обеспечение прав людей на получение образования, недопустимость дискриминации.
- Гуманистический характер отрасли, приоритет здоровья и жизни человека, свобод личности, взаимоуважения, гражданственности, трудолюбия, правовой культуры, ответственности, бережного отношения к окружающей среде.
- Формирование единого образовательного пространства, развитие и защита этнокультурных традиций и особенностей народов страны.
- Создание надлежащих условий для интеграции отечественной и зарубежных систем обучения на взаимовыгодной и равноправной основе.
- Свобода выбора способа обучения с учетом потребностей и склонностей человека, формирование условий для самореализации.

С целью достижения планируемых результатов систематически проводятся следующие мероприятия.

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- повышение персональной ответственности педагогов за конечные результаты своего труда;
- продолжение работы по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы;
- активное использование современных образовательных технологий обучения;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и компетентностного подхода в образовательную деятельность;
- продолжение компьютеризации и информатизации образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы образовательного процесса;
- адаптация методической работы к проблематике развития творческого потенциала личности, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов;
- повышение воспитывающей роли обучения.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- развитие официального сайта школы;
- активное сотрудничество со средствами массовой информации, различными социальными структурами.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- более эффективное исполнение функций классных руководителей и воспитателей в соответствии с современными подходами к воспитанию;
- значительное расширение сферы внеурочной деятельности;
- социально-педагогическое и медико-психологическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на «группу риска»;
- усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса;
- содействие самоорганизации и самоуправлению обучающихся.

Педагогическая система школы - открытая система. Как отдельное образовательное учреждение школа входит в более широкие образовательные

системы, являясь частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства. Одновременно школа является частью всей социальной системы, и ее жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Школа посредством своей деятельности влияет на свою окружающую среду, одновременно подвергаясь ее влиянию. Результаты социологического опроса обучающихся и их родителей свидетельствуют о благоприятном микроклимате в ОУ, что является неременным условием жизнедеятельности школы.

В школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей. Школа, являясь образовательным, досуговым, просветительским центром, призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Они ориентируются в рамках образовательных ожиданий на перспективные особенности рынка труда и необходимые для социальной успешности компетенции. Растет число тех семей, которые ориентируются при выборе школы на уклад школьной жизни, комфортность образовательной среды, общую культуру школы, уровень активной деятельности учеников в образовательном пространстве, реальность актуальной социализации.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий (документы находятся в открытом доступе на сайте школы).

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов развития школы являлись:

а) *в отношении обеспечения образовательного процесса:*

- переход на новые федеральные государственные стандарты СОО;
- обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, укрепление учебно-материальной базы в рамках перехода на федеральные государственные стандарты;
- мониторинг реализации программы развития школы.

б) *в отношении обучающихся:*

- реализация федеральных государственных стандартов начального, основного и среднего общего образования;
- повышение и контроль качества образования;
- поддержка одаренных детей, реализация федеральной программы «Одаренные дети», разработка индивидуальных маршрутов образовательных траекторий развития для талантливых детей;
- создание комфортных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы внеурочной деятельности.

в) *в отношении педагогического коллектива:*

- непрерывное профессиональное образование педагогов и обеспечение качественной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- непрерывное и адресное повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, семинары, вебинары, аттестацию на подтверждение или повышение квалификационной категории;
- разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной деятельностью.

Хотя Школа имеет определенный опыт **проектной и экспериментальной** деятельности, активность участия в инновационной деятельности спала. Проектная и экспериментальная деятельность нуждается в особом внимании администрации школы. В 2020 году поставлена задача принятия управленческих решений, направленных на развитие экспериментальной деятельности, привлечение педагогов к участию в

экспериментах, грантовых конкурсах, полное освещение хода экспериментов и результатов работы.

Система управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

- Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- Педагогический Совет – руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет – координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Общешкольный родительский комитет – содействует руководству Школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в Школе;
- Совет лидеров – орган ученического самоуправления.
- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних - проводит профилактическую работу с учащимися, относящихся к группе «социального риска» и девиантным поведением.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется фельдшером ФАП пст.Озьяг, организацию оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания, прохождения ими медицинских осмотров и диспансеризации, осуществляет фельдшерско-акушерский пункт поселка Озьяг и участковая больница поселка Кебанъель.

Школа заключает договор об оказании медицинских услуг с Усть-Куломской районной больницей. При этом Школа предоставляет безвозмездно медицинской организации лицензированный медицинский кабинет.

Организация питания в Школе осуществляется школьной столовой. В Школе предусматриваются помещения для питания учащихся и работников, хранения и приготовления пищи. Питание организуется по утвержденному графику и регламентируется Положением.

Воспитательная работа в школе организована через классных руководителей, органы ученического самоуправления, Совет лидеров. Основным объектом педагогического воздействия является формирование у обучающихся системы сознания, которое определяет его социальное поведение. Для реализации данных задач составлена программа воспитательной работы школы, реализуется план работы классного руководителя.

В 2021-2022 учебном году в школе велась целенаправленная, систематическая работа по профилактике правонарушений с учащимися, состоящими на профилактических учетах, и их семьями. На начало года численность несовершеннолетних сократилось. На конец учебного года численность несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, составила 2 обучающихся.

Задачей социальной службы, а также всего педагогического коллектива в воспитательной работе с «детьми группы риска» являлось проведение индивидуально-профилактической работы для ликвидации и сокращения прогулов, нарушений дисциплины, неуспеваемости.

Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ Озьягская СОШ является образовательным учреждением, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Одно из приоритетных направлений деятельности школы - обеспечение доступности качественного образования через вариативность образовательных программ,

индивидуализацию образования в рамках предпрофильного и профильного обучения, организацию образовательно-воспитательной деятельности путем внеаудиторной занятости, внедрение современных образовательных технологий в учебный процесс.

В 2021-2022 учебный план МОУ Озьягской СОШ для X-XI классов реализует модель социально-экономического профиля, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения более глубоких знаний по учебным предметам «Математика», «Экономика», «География».

Обучение осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной, заочной, индивидуального обучения на дому, обучения с использованием дистанционных технологий.

В 2021-2022 учебном году на начало учебного года в школе обучались 118 человека. В течение учебного года было 5 выбывших (по одному во 2, 5, 7 и двое обучающихся в 11 классе), прибыла 1 учащаяся (в 10 класс). Всего было скомплектовано 11 классов: 4 класса осваивали ООП НОО, 5 классов – ООП ООО, 2 класса – ООП СОО. Численность учащихся распределялась следующим образом: в начальных классах 42 обучающихся, в 5-9 - 64, в 10-11 классах – 12 человек. Успешно окончили учебный год все 110 учащихся, 1 учащийся 8 класса оставлен на повторный курс обучения, 2 восьмиклассников переведены в 9 класс условно (с обязательной пересдачей в сентябре 2022 года). Неудовлетворительную подготовку к ГИА показали 4 обучающихся 9 класса по учебному предмету «Математика» (учитель Логинова С.А.). Из 12 обучающихся 9 класса 8 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 4 человека будут проходить государственную итоговую аттестацию в сентябрьские резервные сроки. 2 выпускников 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

В соответствии с планом внутришкольного контроля было изучено выполнение образовательной программы по учебным предметам за 2021 -2022 учебный год.

В соответствии с изменениями количество учебных часов по всем предметам выполнено в полном объеме.

По начальной школе:

Предметы / классы	1	2	3	4
Русский язык	129	132	132	132
Литературное чтение	97	99	99	66
РР язык	16	16	16	16
Литературное чтение на РР языке	16	17	17	17
Коми язык	32	33	33	33
Английский язык		66	66	66
Математика	128	132	132	132
Окружающий мир	64	66	66	66
ОРКСЭ				33
Изобразительное искусство	32	33	33	33
Технология	32	33	33	33
Музыка	32	33	34	33
Физическая культура	96	99	101	99

В 5-11 классах:

Предметы / классы	5	6	7	8	9	10	11
Литература	102	103	70	70	101	105	99

Русский язык	170	204	136	106	101	36	67
Коми язык	68	69	69	70	66		
РР литература	18	18	17	18	17	18	
РР язык	17	17	17	17	16	17	
Английский язык	103	102	102	105	99	105	100
Немецкий язык	35						
Математика/Алгебра	172	170	104	105	100	210	167
Геометрия			68	70	66		
История	68	69	69	70	66	70	67
Обществознание		36	35	36	33	70	66
История РК						35	33
Биология	34	34	68	70	67	35	34
География	34	34	69	70	67	105	34
География РК						35	33
МХК							33
Информатика			34	35	33	35	33
Физика			69	71	100	35	67
Астрономия							33
Химия				72	67	36	34
Экономика						71	34
Музыка	35	35	35	35			
Изобразит. искусство	35	35	34				
Технология	35	35	34	35			34
ОБЖ				35	33	35	66
Физическая культура	69	68	68	71	67	105	99
Индивид. проектирование						35	

**Полнота количественного выполнения программы по всем предметам по
всем уровням образования за 2020-2021 год**

п/п	Учебные предметы	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
1.	Русский язык	525	717	103	1345
2.	Родной (русский) язык	64	84	17	165
3.	Литература		446	204	650
4.	Родная (русская) литература		88	18	106
5.	Литературное чтение	361			361
6.	Литературное чтение на родном (русском) языке	67			67
7.	Коми язык	131	342		473
8.	Английский язык	198	511	205	914
9.	Немецкий язык		35		35
10.	Математика	525	342		867
11.	Алгебра		309	377	686
12.	Геометрия		204		204

13.	Информатика и ИКТ		102	68	170
14.	История		342	137	479
15.	История РК			68	68
16.	Обществознание		140	136	276
17.	География		274	139	413
18.	География РК			68	68
19.	Физика		240	102	342
20.	Химия		139	70	209
21.	Биология		273	69	342
22.	Окружающий мир	262			262
23.	ОРКСЭ	33			33
24.	Музыка	132	140		272
25.	ИЗО	131	104		235
26.	Технология	131	139	34	304
27.	ОБЖ		68	101	169
28.	Физическая культура	399	343	204	946
29.	Индивидуальное проектирование			35	35
30.	МХК			33	33
31.	Экономика			105	105
32.	Астрономия			33	33
ИТОГО:		2959	5382	2326	10667

Выводы:

В соответствии с изменениями в учебных планах дано 10677 уроков. Полнота количественного выполнения учебной программы достигнута.

1. Полнота качественного выполнения программы достигнута:

- количество учащихся, имеющих отметки «4» и «5» составляет 29,1 % (аналогичный период прошлого года – 49,6 %). Прогноз повышения качества предметных результатов обучения составляет 2,6 %.

2. Мониторинг учебных показателей за 2 последних года выявляет отрицательную динамику по всем параметрам:

- средний балл 3,2 – оптимальный (АППГ – 3,5);
- качество знаний 29,1 % - продвинутое (АППГ – 49,6);
- уровень обученности 43,9 % - высокий (АППГ – 46,12 %)
- успеваемость 95,4 % - оптимальная (АППГ – 99,3);
- посещаемость 95,6 % (АППГ – 96,8 %), основная часть пропусков по неважной причине в связи с отсутствием справок по болезни сроком менее 3-х дней, поездками в райцентр за покупками.

3. Резерв хорошо успевающих обучающихся составляет 2,6 %.

4. Изменилось качество педагогического сопровождения обучающихся: классные руководители и социальный педагог предприняли меньшее количество мер социального воздействия на обучающихся и их родителей по сравнению с прошлым учебным годом, а результаты учебной деятельности оказались менее качественными.

5. Полнота количественного выполнения учебной программы достигнута. В соответствии с учебным планом дано 11955 уроков, что соответствует 100% выполнения учебного плана.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить мониторинг внутренней системы оценки качества образования (качество знаний, уровень обученности, средний балл) по всем предметам на всех уровнях образования.

2.В соответствии с Положением о промежуточной аттестации провести передачу с учащимися 8 класса, переведёнными в 9 класс условно (Логина Татьяна и Нестеров Роман). Ответственная – заместитель директора по учебной работе – Дрингелис Р.Т.. Срок – сентябрь 2022 г.

1. Повысить качество учебных предметов, в которых наблюдается низкий уровень обученности:

- русский язык 6, 9 классы;
- английский язык 5, 7-8 классы;
- информатика 5, 7, 8, 9 классы;
- математика 9 класс, алгебра и геометрия 7 класс;
- физика 7, 8, 9 классы;
- биология 7, 8 классы
- литература 8 класс;
- география 7 класс.

4. Отметить высокий уровень обученности по учебным предметам (УО более 80%): технология, ОБЖ, МХК, экономика 10, 11 классы, информатика - 5, коми язык – 5, музыка - 2, 5, история, история РК, обществознание, физкультура.

5. Отметить успешную работу педагогов Тарабукиной В.М., Богдановой Р.П., Нестерова Е.А., Галиновской О.В. по формированию устойчивой учебной мотивации обучающихся.

Успеваемость в сравнении с 2-мя предыдущими учебными годами имеет тенденцию к небольшому росту показателей: причем на уровне начального общего образования стабильно высокие показатели (успеваемость 100%, уровень обученности 45-50%). Общая успеваемость на уровне основного общего образования в текущем году имеет спад на 1 % , а процент качества за последний год дал спад на 4 %. Это объясняется возрастающим объемом информации в основной и средней школе, проходящим процессом адаптации при переходе из начального звена, психофизиологическими особенностями возраста обучающихся уровня основного общего образования, движением мотивированных обучающихся в другие образовательные учреждения. В целом успеваемость за последние три года стабильная.

В 2021-2022 учебном году в школе велась и продолжает вестись целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ЕГЭ. Разработана дорожная карта повышения качества подготовки выпускников к ГИА, которая неоднократно обсуждалась на педсовете и совещаниях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех репетиционных работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на ВСОКО и внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

ГИА

На заседаниях школьных методических объединений в сентябре и ноябре 2021 года составлена новая дорожная карта, где поставлена задача продолжить работу по организации индивидуально-групповых консультаций с обучающимися как группы «риска», так и мотивированными на высокие результаты. Отрабатывать механизм проведения ГИА, выполнение тестовых заданий, навыки самостоятельной деятельности, формировать положительную учебную мотивацию и психологическую готовность обучающихся ГИА.

Предложено внимательно изучить следующие документы:

- «Кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников IX классов общеобразовательных учреждений к ГИА 2022».

- «Спецификация экзаменационной работы для проведения к государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений в 2022 году».

Осуществлять подготовку по принципу повторения «больших» тем курса 5-9 классов.

При подготовке к экзамену ни в коем случае нельзя ориентироваться только на демонстрационный вариант и ограничиваться решением многочисленных его копий, поскольку реальный экзамен может от него отличаться. На завершающей стадии подготовки следует:

- решить 1-2 пробные работы в формате ГИА- 9, включающие в себя задания за весь курс 5-9 классов в обстановке, максимально приближенной к экзаменационной работе (235 минут на выполнение работы, исключить списывание);

- проверить работу по критериям, рекомендованным для проверки;

- провести индивидуальную работу с учащимися, не набравшими необходимое количество баллов для получения положительной оценки.

Основной принцип устройства образовательного пространства в школе, обеспечивающий возможности выстраивания учащимися своей индивидуальной образовательной траектории, - это принцип предоставления им выбора внеурочных занятий по предметам в рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, участия в школьной, республиканской научно-практической конференции, участия в различных предметных олимпиадах, конкурсах, проектах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», олимпиадах из списка Министерства образования РФ и.т.д.), в которых учитель-предметник выступает в роли тьютора, направляющего самостоятельную работу обучающихся (5-8 классы). В 9-11-х классах возможность выбора реализуется через выбор направления предпрофильного и профильного обучения. Эффективность организации образовательного пространства школы подтверждается результатами учащихся.

Обучающиеся 7-11 классов МОУ Озьягской СОШ принимали участие в предметных олимпиадах, всего в муниципальном этапе согласно заявкам приняли участие 44 обучающихся 7-11 классов.

Педагогический состав – см. Приложение №2

Организация учебного процесса

Учебный год начинался 1 сентября. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным графиком (находится в общей доступности на сайте школы). Школа работала в режиме одной смены, по утвержденному расписанию. Образовательный процесс в 1-11-х классах строится в основном по традиционной классно-урочной системе согласно учебному плану. Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Озьягской средней общеобразовательной школы (далее МОУ Озьягской СОШ).

Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, основного среднего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5–9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11 классов.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОУ Озьягской СОШ, не превысил величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821–10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.

Общим объемом нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся первого класса – 4 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - 5 уроков за счет уроков физической культуры;
- для учащихся 5-7 классов - не более 7 уроков,
- для учащихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- во 2-3 классах 1.5 часов,
- в 4–5 классах 2 часов,
- 6-8 классах – 2.5 часов,
- В 9-11 классах до 3.5 часов.

1.5. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (феврале);
- уроки физической культуры должны проводиться в адаптационный период последними уроками.

1.6. МОУ Озьягская СОШ при реализации образовательных программ использует:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных образовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или одного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 года №1601.

Итоги учебно-воспитательной деятельности за 2020-2021 учебный год

1) Начальное общее образование

I. Контингент учащихся, движение обучающихся:

Класс	На начало года	На конец
1 класс	4	4
2 класс	17	16
3 класс	10	10
4 класс	11	11
Итого по начальной школе	42	41

II. Успеваемость, качество знаний.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам			Посещаемость	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
		Всего	из них			Всего	из них						
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		одному	двум	более 2				
1	4	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	-	
2	16	16	10	1	-	-	-	-	99,8	100	63	3,5	
3	10	10	3	-	-	-	-	-	99,4	100	30	3,1	
4	11	11	3	-	1	-	-	-	99,1	100	27	3,2	
1-4 кл.	41	41	16	1	1	-	-	-	99,6	100	40	3,2	

Список отличников и лучших учащихся.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Всего	ФИО КР
2 класс	Гевейлер Дарина, Комлева Александра, Малева Ярина (с одной «4» по русскому языку), Морозов Всеволод, Оларь Ксения, Порошкина Ксения, Тарабукин Александр, Радец Ирина, Кузнецова Вера, Комлев Серафим.	10	Догунчак Н.П.
3 класс	Леушин Родион, Юшков Игорь, Расов Ростислав	3	Сурнина Е.Л.
4 класс	Гаврилец Богдан, Касева Валерия, Тарабукина Светлана (Юдина Ульяна с одной «тройкой» по английскому языку)	3	Вокуева Н.П.

Резерв успешности – 4,2 %:

4 класс. Юдина Ульяна (английский язык)

ИТОГО:

16 лучших. (Одна учащаяся 2 класса с одной «четвёркой» по русскому языку)

Неуспевающих – нет.

III. Посещаемость

Класс	Всего уроков	По уваж.пр.	По болезни	По неуваж.пр.	% посещаемости
1 класс	374	374	362	-	100
2 класс	1244	1231	1148	13	99,8
3 класс	1005	955	798	50	99,4
4 класс	1068	987	909	81	99,1
1 – 4 кл.	3691	3547	3217	144	99,6

1. Организацию учебной деятельности обучающихся 1-4 классов за 2021-2022 учебный год следует признать удовлетворительной.

2. Учащихся 1-4 классов, освоивших в полном объеме образовательные программы начального общего образования, перевести в следующий класс.

2) Основное общее образование

Полнота качественного выполнения учебной программы обучающимися 5-9 классов.

Класс	На нач. года	На конец года	Посещаемость	Отличники	Лучшие	С одной «3»	С одной «4»	Неуспевающие	Средний балл	Качво знаний	Успеваемость
5	10	9	97,4	-	3	-	-	-	3,3	33,3	100
6	17	17	97,1	-	11	-	-	-	3,6	64,7	100
7	10	9	95,8	-	1	1	-	-	3,1	11,1	100

8	15	15	94,8	-	3	1	-	4	2,9	20	73,3
9	12	12	95,2	-	4	-	-	5	2,9	33,3	58,3
По ОШ	64	62	96,06	0	21	2	0	9	3,4	36,4	86,3

Список отличников и

лучших учащихся.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Всего	ФИО КР
5 класс	Кузнецова Камилла, Логинов Глеб, Сурнин Савелий	3	Кузнецова Е.Б
6 класс	Гевейлер Фаина, Комлева Полина, Кузнецов Виталий, Липина Надежда, Мизева Олеся, Поляк Снежана, Попова Олеся, Ракина Ариана, Расов Макар, Сурнина Надежда, Тарабукин Андрей	11	Лебедева О.И.
7 класс	Бызова Арина (Канева Светлана с одной «тройкой» по алгебре)	1	Мартакова О.К.
8 класс	Кузич Захар, Оларь Юлиана, Тарабукин Денис (Ракина Регина с одной «тройкой» по геометрии)	3	Расов А.В.
9 класс	Воронин Семён, Попов Дмитрий, Попова Милана, Тарабукин Олег	4	Тарабукина В.М.
Итого		22	

Неуспевающие:

8 класс:

1. Гевейлер Дарья: алгебра, геометрия
2. Иевлев Егор: алгебра, геометрия, информатика, литература
3. Логинова Татьяна: алгебра, геометрия
4. Нестеров Роман: литература

9 класс:

1. Гевейлер Виталий: алгебра, геометрия, информатика, русский язык, физика
2. Гевейлер Владислав: геометрия
3. Иванов Виталий: алгебра, геометрия
4. Тарабукин Иван: геометрия, н/а: алгебра
5. Юшкова Ирина: алгебра, геометрия, информатика, русский язык

Посещаемость:

Класс	Всего пропущено	По уважительной причине	По неуважительной причине
5	1463	1161	302
6	2867	2357	510
7	1846	1395	451
8	2761	1827	934
9	2904	2261	643
Всего	11841	9001	2840

3) Среднее общее образование

Класс	На нач.	На конец	Посещаемость	Отличники	Лучшие	С од-	С од-	Неуспе	Средний	Качво	Успеваемость
-------	---------	----------	--------------	-----------	--------	-------	-------	--------	---------	-------	--------------

	года	года				ной «3»	ной «4»	ваю- щие	балл	зна- ний	
10	9	9	97,8	-	2	-	-	0	3,2	22,2	100
11	4	2	85	-	-	-	-	0	3	0	100
По СШ	13	11	91,4	0	2	0	0	0	3,1	11,1	100

Список отличников и лучших учащихся.

Класс	Ф.И.О. учащегося	Всего	ФИО КР
10 класс	Есева Валерия, Логинова Юлия	2	Галиновская О.В.
11 класс	-	0	Тарабукина Ю.А.
ИТОГО:		2	

Посещаемость:

Класс	Всего пропущено	По уважительной причине	По неуважительной причине
10	1740	1501	239
11	887	199	688
Всего	2627	1700	927

Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо учесть:

1. Организацию работы над ошибками (фронтальной и индивидуальной) по каждому предмету с каждым обучающимся.
2. Совершенствование вычислительных навыков различных арифметических действий.
3. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.
4. Включение задач по поиску и пониманию прочитанного.
5. Усиление коррекционной работы со слабоуспевающими детьми.
6. Проведение постоянных тренингов по предупреждению ошибок.
8. Уделять в выпускном классе особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, предусмотренных государственной программой.
9. Учить детей способам эффективного запоминания и организации деятельности.
10. Учить детей тем навыкам, которые им пригодятся в работе с информацией – пересказу, составлению плана, знакомить с различными источниками.

Учебный план МОУ Озьягской СОШ, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с **требованиями ФГОС** основного общего образования, был сформирован для V-IX классов.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Перспективного учебного плана основного общего образования;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

За основу взят 4 вариант Примерного учебного плана основного общего образования.

3. Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.1. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Примерным учебным планом.

3.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по выбору родителей (законных представителей) используются на изучение предметов этнокультурной направленности: в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 2 часа на учебный предмет «Коми язык (государственный)». Один час учебного предмета «Коми язык» (государственный) в 5, 7, 8, 9 классах изучается за счёт 1 часа предметной области «Родной язык и литература». 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5, 7, 8, 9 классах используется на изучение следующих учебных предметов:

- в 5 классе – на учебный предмет «Второй иностранный (немецкий) язык»;

- в 7 классе – на учебный предмет «Биология» с целью развития практической направленности программного материала.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости учащихся по итогам учебного года, в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметы	Формы	
	5, 6 классы	7, 8, 9 классы
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литература	Тестирование	Тестирование
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Второй иностранный (немецкий) язык	Итоговая проверочная работа	Итоговая проверочная работа
Коми язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование	Тестирование
История	Тестирование	Тестирование
Обществознание	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование

Физика		Итоговая контрольная работа
Химия		Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование
Музыка	Творческая работа	Творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа
Искусство		Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая работа
ОБЖ		Практическое задание
Физическая культура	Зачёт по нормативам	Зачёт по нормативам

3. Комплектация классов:

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования из 5-9 классов сформированы 5 классов-комплектов. Объединение классов: нет. Деление классов на группы: нет.

Объединение классов при изучении отдельных предметов учебного плана: нет.

Основная образовательная программа среднего общего образования в X-XI классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643, 18.03.2015 №507, 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.2. Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Озьягской средней общеобразовательной школы (далее МОУ Озьягской СОШ). Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 – 10, и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10–11 классов.

1.4. Учебный год в МОУ Озьягской СОШ начинается 01.09.2021 года. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МОУ Озьягской СОШ, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821–10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком устраивается перерыв не менее 45 минут.

Общим объемом нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий запланирован таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах)

- в 9-11 классах до 3.5 часов.

В МОУ Озьягской СОШ устанавливается пятидневная учебная неделя с 1 по 11 классы. Учебный план МОУ Озьягской СОШ для 10 класса реализует модель профильного обучения. На профильном уровне с целью получения более глубоких знаний и продолжения образования в высших учебных заведениях социально-экономической направленности изучаются три предмета:

- математика;
- экономика;
- география

Учебный план для XI класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана среднего общего образования, Примерного учебного плана (годового) для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312, Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми, Примерного учебного плана (недельного) для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка (как неродного), утвержденных приказом Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года №1181 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и Примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденные приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 года №107»;

- Приказа МО и ВШ РК от 14.06.2006 г. № 169, совместного приказа Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об

утверждении инструкций об организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего общего образования»;

- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа МО и ВШ РК от 14.06.2006 г. № 169, совместного приказа Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего общего образования»;

- Перспективного учебного плана среднего общего образования.

2. Учебный план направлен на обеспечение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. Учебный план определяет наименование учебных предметов, объем их изучения на уровень среднего общего образования.

4. Структура учебного плана включает три компонента:

- федеральный компонент;

- региональный компонент;

- компонент образовательного учреждения.

5. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

5.1. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом. Обязательная часть реализуется в полном объеме.

5.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по запросу родителей (законных представителей) используются на увеличение количества часов, отводимых на учебные предметы в целях использования приобретенных знаний и умений на практике, реализации задач практической направленности уроков (упражнения указанной тематики включены в структуру уроков):

11 класс – «Русский язык» 1 час, «Математика» 1 час, «Химия» 1 час, «ОБЖ» 1 час.

На изучение учебного предмета «Экономика» в 11 классе – отведен 1 час - с целью формирования экономической грамотности учащихся.

Региональный компонент представлен в полном объеме предметами «История РК», «География РК».

6. Учебный план не реализует модель профильного обучения. В 11 классе организован универсальный класс.

7. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости учащихся по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

11 класс - ГИА в форме ЕГЭ.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

Предметы	Формы
Русский язык	Итоговая контрольная работа
Литература	Тестирование;

Иностранный (английский) язык	Итоговая проверочная работа
Математика	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тестирование;
История	Тестирование;
Обществознание	Тестирование;
География	Тестирование
Физика	Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование
Технология	Творческая работа
ОБЖ	Практическое задание
Физическая культура	Зачёт по нормативам
Астрономия	Итоговая контрольная работа

Комплектация классов:

В 2020-2021 учебном году на уровне среднего общего образования ФКГОС 1 класс-комплект.

Объединение классов: нет. Деление классов на профильные группы: нет. Объединение классов при изучении отдельных предметов учебного плана: нет.

Внеурочная деятельность

Внеурочные занятия по ФГОС НОО, ФГОС ООО (1-10 классы)

Работа внеурочных занятий по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится по расписанию, утверждённому директором МОУ Озьягской СОШ.

Дни недели	Начало внеурочных занятий	Окончание внеурочных занятий
Понедельник	13.30.	16.30.
Вторник	13.30.	15.20.
Среда	14.45.	15.40.
Четверг	14.45.	16.30
Пятница	13.30.	17.10.

План внеурочной деятельности МОУ Озьягской СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Образовательная организация предоставляет учащимся возможность выбора определенного спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах, как экскурсии, олимпиады, общественно-полезные практики. Основным принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное). Учащиеся могут выбрать любой модуль внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Весёлая грамматика	1 час		1 час	
	Занимательная математика			1 час	1 час
	Грамматика				1 час
Общекультурное	«Мы читаем»				1 час
	Здоровейка	1 час			
Художественно-эстетическое	Веселый карандаш	1 час	1 час	1 час	1 час
	Умелые руки	1 час	1 час	1 час	1 час
Всего часов		4 часа	2 часа	4 часа	5 часов

Расписание внеурочной деятельности

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Понедельник	13.40 – 14.20 Весёлая грамматика (Догунчак Н.П.)		13.40 – 14.20 Занимательная математика (Вокуева Н.П.)	13.40 – 14.20 Грамматика (Малева О.Н.)
Вторник		14.25 – 15.05 Веселый карандаш (Сурнина Е.Л)	9.00 – 9.40 Умелые ручки (Сурнина Е.Л)	
Среда	13.40 – 14.20 Веселый карандаш (Сурнина Е.Л)		14.25 – 15.05 Веселая грамматика (Вокуева Н.П.)	9.00 – 9.40 Умелые ручки (Сурнина Е.Л) 13.40 – 14.20 Мы читаем (Малева О.Н.)
Четверг	13.40 – 14.20 Умелые ручки (Сурнина Е.Л)	14.25 – 15.05 Умелые ручки (Сурнина Е.Л)	9.00 – 9.40 Веселый карандаш (Сурнина Е.Л)	14.25 – 15.05 Занимательная математика (Малева О.Н.)
Пятница	13.40 – 14.20 Здоровейка (Догунчак Н.П.)			9.00 – 9.40 Веселый карандаш (Сурнина Е.Л)

В практике организации внеурочной деятельности обучающихся 5 - 10 классов МОУ Озьягской СОШ в текущем учебном году реализовались 16 программ. Программы

разработаны для отдельных классов в полном составе. Кроме того, еженедельно проводился 1 час – классный в рамках работы классного руководителя, на котором решаются задачи охвата детей организованным досугом, формирования социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, основ здорового образа жизни, уважительного отношения к окружающему миру. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Занятия внеурочной деятельностью не входят в объём предельно допустимой учебной нагрузки, они не включены в общее расписание уроков и проводятся исключительно на добровольной, информированной основе. Дети вовлечены в творческие занятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать, осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли в неформальной обстановке, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать личные возможности.

**Основная модель внеурочной деятельности, созданная в текущем году в школе:
см. Приложение 2**

Возможность выбора дополнительного образования реализовалась через воспитательную систему школы. Воспитательная система школы основывается на технологиях коллективных творческих дел и коллективной организаторской деятельности. Учащимся предоставляется возможность реализовать свои лидерские качества, развивать коммуникативные навыки, творческие способности в традиционных творческих делах, через участие в работе поселкового клуба и Совета Лидеров. Особое значение педагогический коллектив придаёт культивированию ценностных традиций, которые обеспечивают создание в школе атмосферы доверия, взаимопонимания сотрудничества и творчества. Традиционные коллективные творческие дела школы проводятся ежегодно на протяжении многих лет: Традиционные общешкольные мероприятия:

- 25.09.2020 Кросс наций;
- 06.10.2020 День самоуправления;
- 15.10.2020. День правовой помощи детям;
- 11.12.2020. «Мы – граждане России»;
- 25.01.2021 Татьянин День;
- 22.02.2021 Удаль молодецкая - поздравление защитнику Отечества;
- 12.03.2021 Фестиваль «Юные дарования»;
- 25.05.2021 Последний звонок.

Важнейшим из процессов, содействующих развитию потенциальных возможностей личности ученика, является развитие самоуправления, так как именно оно обеспечивает признание и реализацию права ребенка на собственные жизненные интересы и цели, дает возможность получения первого опыта самостоятельной организаторской работы. В новом учебном году это направление необходимо развивать дальше, ориентировать детей на активную жизненную позицию.

Школа является социокультурным образовательным центром микрорайона, на базе которого создаются и реализуются социально-значимые проекты: возможность выбора видов урочной, внеурочной предметной деятельности и внеурочной деятельности по интересам, дополнительного образования способствуют успешной социализации

обучающихся, формируют уверенность в себе, позитивное отношение к жизни, снимают синдром тревожности, помогают сохранению здоровья.

Востребованность выпускников

Основным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников к продолжению образования.

Сведения о поступлении в учебные заведения и трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года.

	Допущенные к ГИА	Количество выпускников, поступивших в учебные заведения Республики Коми		Количество выпускников, поступивших в учебные заведения РФ		Трудоустроены
		ВУЗ	Иное (техникум, колледж, училище и др.)	ВУЗ	Иное (техникум, колледж, училище и др.)	
9 класс	13		13 (10 класс)		1	-
11 класс	9	4	5	-	-	-

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

МОУ Озьягская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив школы достаточно опытный, с высокой работоспособностью и открыт для творчества.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 19 человек.

Из них:

- руководящие работники – 3 человека;
- учителя – 14 человек;
- другие педагогические работники:
- социальный педагог – 1 человек,
- воспитатель ГПД.

Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 1 человек (5 %)
- от 3 до 10 лет – 4 человек (21 %)
- от 10 до 25 лет – 4 человека (21 %)
- выше 25 лет – 10 человек (42 %)

Имеют квалификационную категорию- 9 человек:

Высшую- 0

Первую – 8,

Награждены:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» – 2,
- значок «Отличник народного образования» -1,
- почетное звание «Заслуженный учитель РФ» - 1,
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» -3.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2017 году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

В прошлом учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно: через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары: это такие учителя как: Малева Ольга Николаевна, учитель начальных классов, Тарабукина Варвара Михайловна, учитель русского языка и литературы, Скляр Ольга Степановна, учитель физики, информатики.

Педагогический коллектив работает над темой: «Педагогическое мастерство и компетентность педагогов как средство совершенствования качества образования: роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития и успешности участников образовательного процесса». Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение престижа образовательного учреждения через рост квалификации педагогических работников.

Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований.
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства на получение современных знаний.
- Разработка индивидуальных программ повышения квалификации педагогов для разных категорий специалистов.
- Вооружение новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС нового поколения; новыми педагогическими технологиями.
- Организация эффективного функционирования системы повышения квалификации учителей школы.
- Создание системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры.
- Создание системы стимулирования деятельности работников школы.
- Формирование коллектива единомышленников.

В рамках заявленной темы были выделены следующие *приоритетные направления* работы:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;

- диагностика уровня развития детей, состояния их физического и психического развития;
- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
- обобщение передового педагогического опыта, организация работы педагогического коллектива по новым технологиям обучения и воспитания.

В частности, это:

1. Работа с педагогическими кадрами (повышение квалификации педагогических работников школы, аттестация педагогических работников, работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами).

2. Работа методического совета и школьных методических объединений (работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, информационное обеспечение методической работы).

3. Работа с учащимися (предметные недели или декады, олимпиады, научно-практические конференции).

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

— выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Одним из показателей развитой материально-технической базы ОО является обеспеченность литературой. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной и учебно-методической литературой. Общий фонд составляет 4772 экземпляра. Фонд художественной литературы (2421 экземпляр) находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и педагогов. Зона обслуживания библиотеки разделена на абонемент и читальный зал. Количество читателей – 123, число посещений – 3004, читаемость – 15%, посещаемость – 24,6%, обращаемость – 2,6, книгообеспеченность – 39,1 %.

Библиотекарем совместно с советом библиотеки проводились библиотечные уроки «Из чего сделана книга», библиографический обзор «Ваши помощники - справочники, словари, энциклопедии», информационная работа (обзоры новинок периодической печати и новых поступлений литературы, подготовка буклетов к знаменательным датам и юбилеям детских писателей). Оформляли выставки книг к школьным праздникам (23 Февраля, 8 марта, День Победы «И помнить страшно и забыть нельзя...», Новый год, День знаний ...). Расстановка литературы осуществляется по возрастным группам: 1-4, 5-9, 10-11 классы. В целях профилактики сохранности учебников и другой литературы библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе и классных часах.

Однако проблема обеспеченности УМК существует. Учредитель недостаточно финансирует эту статью, Школа в постоянном поиске путей решения вопроса.

Организация работы с одаренными обучающимися

В 2020/2021 учебном году работа с одаренными учащимися проводилась по утвержденному плану, была направлена на индивидуальную работу, работу с группами учащихся и целыми классами.

Результаты индивидуальной работы с учащимися:

- Стипендию Главы МР «Усть - Куломский» за научные достижения получила учащаяся 11 класса Кузнецова Анастасия;

Является победителями и призерами республиканских конкурсов и олимпиад:

а) Тарабукин Олег (учащийся 8 класса) – призер республиканской олимпиады по коми языку (государственному);

б) XXI республиканские соревнования «Школа безопасности»

- 2 место в младшей возрастной группе 12-14 лет

- 3 место в старшей возрастной группе 15-16 лет

Работа с одаренными детьми осуществлялась на разных уровнях: школьном, муниципальном, республиканском, всероссийском.

I. Школьный уровень

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 21 сентября по 31 октября 2020 года по комплектам олимпиадных заданий, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский, английский язык, информатика и ИКТ, физика, биология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (МХК), физическая культура, технология, ОБЖ для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; математика, русский язык и окружающий мир для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности в соответствии с Требованиями по каждому конкретному учебному предмету. В соответствии с квотой количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады школьников выбрано не более 30 % от общего числа участников по каждому предмету. Участники признаются победителями при условии, что набранное количество баллов превышает 40% от максимального количества баллов по данному предмету и призерами, если набранное количество баллов превышает 30%. На основании Протоколов, составленных учителями-предметниками был составлен список победителей и призёров школьного этапа ВсОШ.

Общее количество победителей и призёров 4-11 классов

№	Предмет	Класс	Фамилия, имя участника	Статус	Результат (балл)	Максимальный балл
1	Английский язык	5	Мизева Олеся Николаевна	победитель	20	47
			Сурнина Надежда Александровна	призёр	18	
			Гевейлер Фаина Андреевна	призёр	16	
		11	Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	25	70
2	Астрономия	11	Нароушвили Вероника Амирановна	победитель	30	48

			Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	24	
3	Биология	5	Гевейлер Фаина Андреевна	победитель	22	23
			Мизева Олеся Николаевна	призёр	21	
			Тарабукин Андрей Васильевич	призёр	21	
		6	Ситников Даниил Алексеевич	победитель	20	33
			Канева Светлана Николаевна	призёр	16	
			Иванова Юлия Николаевна	призёр	15	
		7	Ракина Регина Павловна	победитель	24	50
			Оларь Юлиана Станиславовна	призёр	23	
			Федоренко Станислав Петрович	призёр	22	
		8	Попова Милана Игоревна	победитель	24,5	41
			Воронин Семён Сергеевич	призёр	22	
Тарабукин Олег Игоревич	призёр		20			
9	Ракин Евгений Павлович	победитель	20	35		
	Кузнецов Захар Васильевич	призёр	19			
	Логинова Юлия Валерьевна	призёр	18			
10	Юшков Никита Владимирович	победитель	38	51		
11	Лютыева Даниэлла Олеговна	победитель	42	70		
	Кузнецов Алексей Максимович	призёр	29			
	Догунчак Иван Вячеславович	призёр	22			
4	География	5	Мизева Олеся Николаевна	победитель	21	28
			Комлева Полина Ивановна	призёр	16	
			Поляк Снежана Игоревна	призёр	16	
		6	Канева Светлана Николаевна	призёр	18	54
			Ситников Даниил Алексеевич	призёр	17	
		8	Воронин Семён Сергеевич	победитель	30	44
			Попова Милана Игоревна	призёр	26	
			Попов Дмитрий Эдуардович	призёр	23	
		9	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	24	48
			Логинова Юлия Валерьевна	призёр	23	
			Ракин Евгений Павлович	призёр	20	
10	Юшков Никита Владимирович	победитель	47	57		
11	Кузнецов Алексей Максимович	победитель	61	77		
	Нароушвили Вероника	призёр	57			

			Амирановна			
			Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	56	
5	Информатика	7	Тарабукин Денис Александрович	победитель	20	24
			Оларь Юлиана Станиславовна	призёр	16	
			Ракина Регина Павловна	призёр	16	
		8	Тарабукин Олег Игоревич	победитель	16	24
			Воронин Семён Сергеевич	призёр	13	
			Попова Милана Игоревна	призёр	12	
6	История	5	Сурнина Надежда Александровна	победитель	22	50
			Мизева Олеся Николаевна	призёр	18	
			Есева Ольга Кирилловна	призёр	16	
			Липина Надежда Николаевна	призёр	16	
		8	Воронин Семён Сергеевич	призёр	39	102
		9	Логинова Юлия Валерьевна	победитель	46	100
			Ракин Евгений Павлович	призёр	43	
Есева Елизавета Тимуровна	призёр		41			
7	Литература	5	Мизева Олеся Николаевна	призёр	11	30
			Сурнина Надежда Александровна	призёр	10	
			Гевейлер Фаина Андреевна	призёр	10	
		6	Канева Светлана Николаевна	призёр	12	30
			Есев Артём Тимурович	призёр	11	
			Комлев Назар Рустамович	призёр	10	
		7	Оларь Юлиана Станиславовна	победитель	39	51
			Ракина Регина Павловна	призёр	37	
			Тарабукина Лариса Анатолевна	призёр	30	
			Логинова Дария Сергеевна	призёр	30	
		8	Воронин Семён Сергеевич	победитель	22	34
			Попов Дмитрий Эдуардович	призёр	18	
		9	Логинова Юлия Валерьевна	победитель	25	43
			Кузнецов Захар Васильевич	призёр	24	
			Есева Елизавета Тимуровна	призёр	22	
		10	Юшков Никита Владимирович	победитель	33	49
11	Кузнецова Анастасия Ивановна	победитель	38	54		
	Нароушвили Вероника Амирановна	победитель	38			
	Лютыева Даниэлла Олеговна	призёр	18			

8	Математика	3	Вахмянин Александр Тимурович	победитель	17	22
			Гаврилец Богдан Алексеевич	призер	14	
			Федоров Ефим Егорович	призер	13	
		4	Кузнецова Камилла Васильевна	победитель	24	34
			Логинов Глеб Сергеевич	призёр	19	
			Сурнин Савелий Олегович	призёр	18	
		6	Комлев Назар Рустамович	призёр	13	34
		9	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	15	30
			Логинова Юлия Валерьевна	призёр	11	
			Ракин Евгений Павлович	призёр	9	
Гевейлер Кристина Андреевна	призёр		9			
9	Обществознание	6	Канева Светлана Николаевна	призёр	39	100
			Иванова Юлия Николаевна	призёр	38	
			Есева Алёна Кирилловна	призёр	38	
	7	Гевейлер Дарья Сергеевна	победитель	29	70	
		Ракина Регина Павловна	победитель	29		
		Логинова Дария Сергеевна	призёр	27		
		Тарабукина Лариса Анатольевна	призёр	27		
	8	Попов Дмитрий Эдуардович	призёр	23,5	60	
	11	Юшков Павел Феликсович	призёр	25	70	
		Нароушвили Вероника Амирановна	призёр	24,5		
		Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	21		
10	ОБЖ	8	Попов Дмитрий Эдуардович	победитель	62	100
			Воронин Семён Сергеевич	призёр	48	
			Попова Милана Игоревна	призёр	40	
		9	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	90	100
			Повышев Арсений Сергеевич	призёр	88	
			Ракин Евгений Павлович	призёр	68	
		10	Юшков Никита Владимирович	победитель	53	100
			Гевейлер Максим Николаевич	призёр	45	
		11	Лютеева Даниэлла Олеговна	победитель	64	100
			Нароушвили Вероника Амирановна	призёр	58	
			Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	55	

11	Русский язык	3	Гаврилец Богдан Алексеевич	победитель	32	44
			Тарабукина Светлана Евгеньевна	призер	28	
			Тарабукина Карина Артуровна	призер	27	
		4	Кузнецова Камилла Васильевна	победитель	33	36
			Сурнин Савелий Олегович	призёр	30	
			Логинов Глеб Сергеевич	призёр	26	
			Истомин Алексей Павлович	призёр	26	
		5	Мизева Олеся Николаевна	победитель	32	35
			Гевейлер Фаина Андреевна	призёр	29,5	
			Комлева Полина Ивановна	призёр	29,5	
			Тарабукин Андрей Васильевич	призёр	28,5	
		6	Ситников Даниил Алексеевич	победитель	46	61
			Канева Светлана Николаевна	призёр	34,5	
			Есев Артём Тимурович	призёр	27,5	
		7	Тарабукина Лариса Анатольевна	победитель	41	50
			Оларь Юлиана Станиславовна	призёр	36	
			Ракина Регина Павловна	призёр	29	
8	Попов Дмитрий Эдуардович	победитель	37	66		
	Попова Милана Игоревна	призёр	33,5			
	Воронин Семён Сергеевич	призёр	31,5			
9	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	62	133,5		
	Логинова Юлия Валерьевна	призёр	57			
10	Юшков Никита Владимирович	победитель	30	53		
11	Нароушвили Вероника Амирановна	победитель	45	54		
	Кузнецов Алексей Максимович	призёр	31			
	Лютоева Даниэлла Олеговна	призёр	31			
	Юшков Павел Феликсович	призёр	30			
12	Технология	5	Сурнина Надежда Александровна	победитель	23	30
			Мизева Олеся Николаевна	призёр	21	
			Гевейлер Фаина Андреевна	призёр	20	
		6	Канева Светлана Николаевна	победитель	21	40
			Попов Михаил Владимирович	призёр	20	

			Иванова Юлия Николаевна	призёр	19	
		7	Федоренко Станислав Петрович	победитель	18	40
			Логинова Дария Сергеевна	призёр	17	
			Оларь Юлиана Станиславовна	призёр	17	
			Ракина Регина Павловна	призёр	17	
		8	Попов Дмитрий Эдуардович	победитель	26	40
			Тарабукин Олег Игоревич	призёр	24	
			Попова Милана Игоревна	призёр	23	
		11	Кузнецова Анастасия Ивановна	победитель	16	35
			Лютыева Даниэлла Олеговна	призёр	15	
			Нароушвили Вероника Амирановна	призёр	14	
13	Физика	7	Тарабукин Денис Александрович	победитель	8	20
			Гаврилец Тимофей Вадимович	призёр	7	
		9	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	13	20
			Ракин Евгений Павлович	призёр	12	
			Логинова Юлия Валерьевна	призёр	11	
		11	Кузнецов Алексей Максимович	победитель	9	20
Нароушвили Вероника Амирановна	призёр		8			
14	Физическая культура	5 м	Тарабукин Андрей Васильевич	победитель	95	100
			Кузнецов Елисей Васильевич	призёр	85	
			Кузнецов Эдуард Максимович	призёр	76	
		5 д	Комлева Полина Ивановна	победитель	94	100
			Мизева Олеся Николаевна	призёр	88	
			Ракина Ариана Ивановна	призёр	87	
			Сурнина Надежда Александровна	призёр	87	
		6 м	Ситников Даниил Алексеевич	победитель	94	100
			Есев Артём Тимурович	призёр	89	
			Комлев Назар Рустамович	призёр	89	
		6 д	Канева Светлана Николаевна	победитель	89	100
			Иванова Юлия Николаевна	призёр	87	
			Есева Алёна Кирилловна	призёр	68	
		7 м	Тарабукин Денис Александрович	победитель	85	100

			Гаврилец Тимофей Вадимович	призёр	84	
			Федоренко Станислав Петрович	призёр	81	
			Нестеров Роман Иванович	призёр	81	
		7 д	Ракина Регина Павловна	победитель	88,2	100
			Оларь Юлиана Станиславовна	призёр	82	
			Логинова Дария Сергеевна	призёр	73	
		8 м	Тарабукин Олег Игоревич	победитель	85	100
			Попов Тимофей Сергеевич	призёр	82	
			Попов Дмитрий Эдуардович	призёр	80	
		8 д	Попова Милана Игоревна	победитель	92	100
			Юшкова Ирина Александровна	призёр	66	
		9 м	Кузнецов Захар Васильевич	победитель	86	100
			Повышев Арсений Сергеевич	призёр	81	
			Ракин Евгений Павлович	призёр	77	
		9 д	Есева Елизавета Тимуровна	победитель	88	100
			Есева Валерия Кирилловна	призёр	82	
		10 м	Юшков Никита Владимирович	победитель	91	100
			Гевейлер Максим Николаевич	призёр	63	
		11 м	Кузнецов Алексей Максимович	победитель	92	100
			Юшков Павел Феликсович	призёр	66	
			Паршуков Макар Петрович	призёр	60	
		11 д	Лютыева Даниэлла Олеговна	победитель	85	100
			Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	68	
15	Химия	11	Кузнецова Анастасия Ивановна	победитель	30	40
			Нароушвили Вероника Амирановна	победитель	30	
			Лютыева Даниэлла Олеговна	призёр	27	
16	Экономика	11	Кузнецов Алексей Максимович	победитель	38	60
			Юшков Павел Феликсович	призёр	26	
			Кузнецова Анастасия Ивановна	призёр	21	

В школьном этапе ВсОШ с учётом участия одного школьника в олимпиадах по нескольким предметам приняли участие почти все учащиеся 5-11 классов, по математике, русскому языку и окружающему миру - учащиеся 4 класса.

Наибольшее количество победителей и призёров по таким предметам как биология, литература, русский язык, физическая культура.

В заявку на участие в муниципальном этапе ВсОШ включено 27 обучающихся:

- 3 класс: 3 учащихся: Вахмянин Александр, Гаврилец Богдан, Тарабукина Светлана.
- 4 класс: 3 учащихся: Кузнецова Камилла, Логинов Глеб, Сурнин Савелий.
- 5 класс: 2 учащихся: Мизева Олеся, Сурнина Надежда.
- 6 класс: 2 учащихся: Комлев Назар, Ситников Даниил.
- 7 класс: 4 учащихся: Оларь Юлиана, Ракина Регина, Тарабукина Лариса, Тарабукин Денис.
- 8 класс: 4 учащихся: Воронин Семён, Попова Милана, Попов Дмитрий, Попов Тимофей.
- 9 класс: 5 учащихся: Есева Валерия, Есева Елизавета, Кузнецов Захар, Логинова Юлия, Повышев Арсений.
- 11 класс: 4 учащихся: Кузнецов Алексей, Кузнецова Анастасия, Лютоева Даниэлла, Нарошвили Вероника.

Согласно приказу РУО АМР «Усть-Куломский» от 23.10.2020 г. № 408 «О проведении предметной олимпиады в 2020-2021 учебном году», в МОУ Озьягской СОШ был проведён школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 1-2 классов. Он проводился с 01 по 12 февраля 2021 года по комплектам олимпиадных заданий, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский и окружающий мир.

Общее количество победителей и призёров 1-2 классов

№	Предмет	Клас с	Фамилия, имя участника	Статус	Резуль тат (балл)	Макс имал ьный балл
1	Русский язык	1	Малева Ярина Артёмовна	победитель	19	21
			Тарабукин Александр Евгеньевич	призёр	17	
			Комлева Александра Ивановна	призёр	16	
			Порошкина Ксения Анатольевна	призёр	16	
			Морозов Всеволод Михайлович	призёр	16	
		2	Леушин Родион Константинович	победитель	30	43
			Юшков Игорь Иванович	призёр	29	
Канев Матвей Николаевич	призёр		23			
2	Математика	1	Малева Ярина Артёмовна	победитель	20	20
			Комлев Серафим Рустамович	призёр	15	
			Кузнецова Вера Ивановна	призёр	14	
		2	Леушин Родион Константинович	победитель	17	28,8
			Юшков Игорь Иванович	призёр	14	
			Канев Матвей Николаевич	призёр	13	
3	Окружающий мир	1	Малева Ярина Артёмовна	победитель	25	29
			Порошкина Ксения Анатольевна	победитель	25	

		Тарабукин Александр Евгеньевич	призёр	23	
		Кузнецова Вера Ивановна	призёр	22	
	2	Юшков Игорь Иванович	победитель	47	58
		Леушин Родион Константинович	призёр	46	
		Канев Матвей Николаевич	призёр	40	

В школьном этапе ВсОШ с учётом участия одного школьника в олимпиадах по математике, русскому языку и окружающему миру приняли участие почти все учащиеся 1-2 классов, за исключением учащегося 2 класса, Расова Ростислава Александровича, который пропустили олимпиаду по причине болезни.

По результатам школьных олимпиад проведена общешкольная линейка, выданы грамоты победителям и призерам по учебным предметам.

II. Муниципальный уровень

Во исполнение Приказа УО АМР «Усть-Куломский» № 611 от 20.10.2021 г., в соответствии с планом ВСОКО в период с 15.11. по 16.12.2021 года проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Количественные показатели:

МОУ Озьягская СОШ	Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2020 г. (сколько школьников <i>приняло участие</i> : считаем 1 чел. 1 раз.)	Участие в муниципальном этапе олимпиады школьников в 2021 г. (сколько школьников <i>приняло участие</i> : считаем 1 чел. 1 раз.)
5 класс	2	3
6 класс	2	2
7 класс	4	4
8 класс	4	4
9 класс	5	3
10 класс	0	5
11 класс	4	2
Итого человек по всем классам	21	22
Всего участников (считаем всё участие, сколько было участников на всех предметах вместе)	37	44

Итоговый список

участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2021-22 г.г.

№	Предмет	Кл ас с	Ф.И.О. участника	Балл ы	М ес то	Статус	Педагог
1	Экономика	10	Есева Валерия Кирилловна	20/40	2	Призёр	Богданова Раиса Петровна
2	Литература	7	Бызова Арина Алексеевна	13/65	8		Тарабукина Юлия Андреевна
		8	Ракина Регина Павловна	0/45	7		Тарабукина Юлия Андреевна
3	ОБЖ	8	Федоренко Станислав Петрович	48,66 /100	8		Расов Александр Владимирович
		10	Кузнецов Захар Васильевич	47,66 /100	3	Призёр	
5	География	5	Сурнин Савелий Олегович	22/39	10- 11		Галиновская Ольга Витальевна
		6	Сурнина Надежда Александровна	25/37	5		
		8	Оларь Юлиана Станиславовна	23,1/ 70	4	Призёр	
		9	Воронин Семён Сергеевич	18,5/ 80	4	Призёр	
		10	Кузнецов Захар Васильевич	12,25 /80	6		
7	Физическая культура (мальчики)	7	Комлев Назар Рустамович	58,49 /100	1	Победитель	Нестеров Евгений Александрович
		8	Федоренко Станислав Петрович	60/ 100	3	Призёр	
		9	Попов Дмитрий Эдуардович	80,02 /100	2	Призёр	
		10	Кузнецов Захар Васильевич	89,16 /100	1	Победитель	
		10	Ракин Евгений Павлович	82,06 /100	4		

		11	Юшков Никита Владимирович	88,07 / 100	1	Победитель	
8	Физическая культура (девочки)	7	Есева Алёна Кирилловна	37,2/ 100	3	Призёр	Нестеров Евгений Александрович
		8	Ракина Регина Павловна	63,4/ 100	1	Победитель	
		8	Оларь Юлиана Станиславовна	62,3/ 100	2	Призёр	
		9	Попова Милана Игоревна	66,3/ 100	7		
9	Русский язык	6	Мизева Олеся Николаевна	82/ 100	1	Победитель	Тарабукина Варвара Михайловна
		7	Канева Светлана Николаевна	19,5/ 100	16		Тарабукина Юлия Андреевна
		8	Тарабукин Денис Александрович	23,5/ 100	6		Тарабукина Юлия Андреевна
		9	Воронин Семён Сергеевич	41/ 100	9		Тарабукина Варвара Михайловна
		10	Логинова Юлия Валерьевна	12/99	8		Кузнецова Елена Борисовна
10	Физика	8	Тарабукин Денис Александрович	0/40	-		Скляр Ольга Степановна
		10	Ракин Евгений Павлович	0/50	-		
	История	5	Логинов Глеб Сергеевич	32/58	4	Призёр	Мартакова Ольга Константиновна
6		Сурнина Надежда Александровна	11/62	15			
9		Воронин Семён Сергеевич	14/ 100	9			
11		Кузич Екатерина Васильевна	5/100	11			
11	Биология	5	Истомин Алексей Павлович	8/20	11		Галиновская Ольга Витальевна

		6	Сурнина Надежда Александровна	17/20	1	Победитель	
		8	Оларь Юлиана Станиславовна	11/32	7		
		8	Попова Милана Игоревна	32/57	2-3	Призёр	
		10	Логинова Юлия Валерьевна	26,5/56	8		
12	Химия	10	Логинова Юлия Валерьевна	2/44	2		Богданова Раиса Петровна
13	Математика	6	Сурнина Надежда Александровна	-/30		Работа аннулирована	Богданова Раиса Петровна
		8	Тарабукин Денис Александрович	11/35	3	Призёр	Логинова Софья Афанасьевна
	Общественное	7	Бызова Арина Алексеевна	37/70	5-6		Мартакова Ольга Константиновна
		8	Тарабукин Денис Александрович	25/80	8		
		9	Воронин Семён Сергеевич	23/100	8		

Выводы:

- 1.1. Наблюдается стабильное количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- 1.2. Наблюдаются небольшое улучшение результативности муниципального этапа ВсОШ:

2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с 7 по 11 классы) - 18 человек, что составило 52,9 % от общего количества обучающихся 7-11 классов; Количество победителей – 2 (11,1 %) Количество призёров – 6 (33,3 %) .	участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с 7 по 11 классы) - 17 человек, что составило 36,9 % от общего количества обучающихся 7-11 классов; Количество победителей – 3 (17,6 %) Количество призёров – 11 (64,7 %) .	участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с 5 по 11 классы) - 22 человека, что составило 28,9 % от общего количества обучающихся 5-11 классов; Количество победителей – 6 (27 %) Количество призёров – 10 (45 %) .

III Республиканский уровень

Республиканский этап олимпиады по коми языку (государственному):

- Тарабукина Лариса (8 класс) – победитель
- Кузнецов Олег (8 класс) - призёр
- Тарабукин Денис (8 класс) – призёр

Материально-техническая база

К сожалению, МОУ Озъягская СОШ не может похвастаться наличием современной инфраструктуры на территории микрорайона. МОУ Озъягская СОШ расположено в пст.Озъяг Усть-Куломского района Республики Коми. Размещается в двух корпусах: основное здание школы (типовой проект школы на 192 места) с пристройкой здания начальной школы (построено по типовому проекту школ на 80 мест) и спортивный зал, находящийся на территории МОУ Озъягской СОШ на расстоянии 30 метров от основного здания.

1. Основное здание школы:

назначение - образовательное, используется по назначению. Количество мест - 192. Экспликация земельного участка - фактически - 15366 кв.м., застроенная - 1271,3 кв.м. Общепользная площадь по благоустройству здания - 1603, 7 кв.м. : централизованное отопление от котельной поселка Озъяг, централизованное водоснабжение, местная канализация. Год постройки основного здания 1985, здания начальной школы - 1993 год. Здание имеет два этажа, фундамент бетонный, стены брусчатые, покрытые вагонкой, покрашенные. Чердачное помещение утеплено, крыша двускатная. Произведен ремонт кровли, шифер заменен на металлочерепицу. В зданиях Школы проводится ежегодный текущий ремонт. Заменена электросистема, произведены утепление зданий, ремонт канализационной системы (установлены унитазы, писсуары, раковины). В 2019 году проведен капитальный ремонт моечной школьной столовой (израсходовано 117883.00 рублей). Площадь здания начальной школы - 421,6 кв.м., основного здания - 648 кв.м. Учащихся 123 человека, они свободно размещаются в учебных кабинетах, местах общего пользования. В школе кабинетная система, в наличии 15 оборудованных учебных кабинетов, мастерская по деревообработке и обработке металла, типовой спортивный зал, библиотека, столовая.

В основном школьном здании созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Под контролем администрации вопросы выполнения СанПиН. 2.4.2.2821-10. Имеется медицинский кабинет (лицензия ЛО-11-01-001279 от 18 сентября 2014 года). Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека №11.11.05000 М.00001.04.15 от 13.04.2015 года.

Горячее питание учащиеся и работники получают в школьной столовой. Столовая располагает помещениями кухни, моечной, складского помещения, обеденного зала. Технологического оборудования, посуды в достаточном количестве. Питание учащихся двухразовое. Обучающиеся начальной школы получали бесплатное питание.

Имеется библиотека, располагающая книжным фондом 4772 единицы, из них учебников 2351, в текущем учебном году поступило 206 экземпляров учебников, 25 экземпляров художественной литературы.

2. Спортивный зал имеет площадь 451.7 кв.м., год застройки - 1978. В 2018 году был включен в муниципальный план капитального ремонта, однако финансирования проекта не было.

22.12.2017 года школы приобрела автобус для ежедневного подвоза учащихся на занятия из сел Кужба и Ульяново.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность достигли оптимального уровня: в зданиях и помещениях МОУ Озьягской СОШ проведен значительный объем ремонтных работ: замена осветительной системы в здании спортивного зала - всего работ и затрат по стоимости выполненных работ 227590.00 рублей; монтаж водопровода и канализации в зданиях школы и спортивного зала, установка санитарных приборов на сумму 571066.00 рублей; капитальный ремонт кровли здания начальной школы на сумму 306415.00 рублей. Выполнены работы по облицовке стен и потолков основного здания МОУ Озьягской СОШ гипсокартонными листами на сумму 390351.00 рублей. Приобретены ученическая мебель, нотная доска (для кабинета музыки) - 26660.00 рублей; стулья для учителей на сумму 15600.00 рублей, комплекты автоматизированного рабочего места учителя (АРМ - ноутбук, проектор, экран) в количестве 3 комплекта (обеспечили кабинеты математики, русского языка и литературы, иностранных языков), товары по пожарной безопасности на сумму 17649.16 рублей. 22 декабря 2017 года получен автобус для перевозки учащихся ПАЗ-32058-70 по цене 1875300.00 рублей. Летом 2020 года сформирован центр информационного и гуманитарного профилей «Точка роста». Он полностью укомплектован оборудованием, с получением 25.05.2020 года лицензии на дополнительное образование появилась возможность для реализации на базе центра программ дополнительного образования «4 коня» (по шахматам), «Служу России», «Робототехника», «Вокальное искусство».

Условия для доступа в здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в основном созданы, оформлены Паспорт доступности, Акт категорирования.

В 2020 году школа активно участвовала в проекте «Сетевой город. Образование» и использует электронные классные журналы и электронные дневники. Учителя заполняли электронные версии учебных журналов: темы уроков, текущие и итоговые оценки. Учащиеся и родители могли видеть всю эту информацию в любое время, заходя в систему посредством логина и пароля. По итогам учебных периодов система сама составляет отчет по классу, по учителю, по различным показателям, что упрощает подготовку статистической информации в электронном виде. В ходе реализации данного проекта возникла потребность более широкого охвата сетью Интернет пространства школы - довести его в каждый учебный кабинет

В 15 предметных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места учителей. К сожалению, пока не все из них оснащены стационарными мультимедиапроекторами. Общее число компьютерных рабочих мест в школе – 30 (в том числе 14 ноутбуков), все они обеспечены доступом к ресурсам сети Интернет и современной техникой для распечатки бумажных материалов. Ежегодно в школе закупаются технические средства на бюджетные, внебюджетные средства с целью усовершенствования форм работы и удовлетворения запросов учителей и обучающихся.

Материально-техническая база школы позволяет качественно осуществлять учебно-воспитательный процесс. В школе обновлен наглядный и стендовый материал. В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить укрепление материально-технической базы образования.

- Большое внимание уделяется созданию условий для **сохранения и укрепления здоровья детей.**

Обеспечение обучающихся качественным горячим питанием во многом достигается благодаря современному оборудованию в школьной столовой. Также для учащихся 1-11 классов предусмотрен ежедневный витаминизированный стол, для учащихся 8-11 классов предусмотрено "свободное" меню.

Наши обучающиеся имеют возможность заниматься спортом, как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время. Необходимо учесть, что спортивный зал 1978 года нуждается в капитальном ремонте. Заявка на капитальный ремонт МО и молодежной политики РК была отклонена, ремонт перенесен на неопределенный срок.

Школа следует всем указаниям и рекомендациям Учредителя, относящимся к организации безопасности учащихся. Здание школы соответствует требованиям пожарной безопасности. В здании установлена система АПС и система речевого оповещения. Система АПС и речевое оповещение в исправном состоянии, ежемесячно обслуживаются специализированной организацией. В школе имеется необходимое количество средств пожаротушения.

В школе реализуется программа «Безопасная школа»:

- ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации с участием инспекторов ГПН;
- организованы и проведены мероприятия в рамках воспитательной работы с учащимися по противодействию терроризму. Основными формами обучения учащихся и сотрудников школы к действиям в чрезвычайных ситуациях являются инструктажи по разработанным инструкциям, лекции, семинары, компьютерные игры - учения, индивидуальная подготовка и внутренние учения учащихся и сотрудников образовательного учреждения, регулярно проводится учеба учащихся по комплексной безопасности с привлечением сотрудников ГИМС МЧС России по Республике Коми в Усть-Куломском районе;

- организована контрольно – пропускная система на входе в здание школы силами административного и технического персонала, оборудованного турникета в новом здании школы.

В 2020 году была продолжена работа комиссии по проверке противопожарного состояния здания школы и соблюдения работниками школы требований пожарной безопасности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с годовым планом работы школы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ школьной документации за год позволяет дать объективную картину работы учителя по выполнению учебных программ, определить проблемы на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов. Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2020-2021 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования.

Внутренняя система оценки качества образования в школе представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов учащихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Большой сбор информации, ее обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

- соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;
- организация работы школьных методических объединений;
- организация и проведение аттестации учителей;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, марафонам знаний;
- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;
- организация работы с учащимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);
- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;
- уровень обученности и воспитанности учащихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

Таким образом, анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Промежуточная аттестация представляет собой внутришкольный мониторинг достижений учащимися планируемых результатов в урочной и внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация, проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено. Определена успешность выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе. В итоговом приказе по организации и проведению промежуточной аттестации отмечено:

- уровень обученности «Допустимый» во всех классах по учебным предметам «Химия», «Музыка», «ИЗО».

- уровень обученности «Оптимальный» (свыше 80%) в 11 классе по учебным предметам «Экономика», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ».
- требуется устранить пробелы и недоработки в умениях, знаниях учащихся, обратить первоочередное внимание на темы
- По учебному предмету «История» продолжить работу по развитию умения устанавливать хронологическую последовательность исторических событий, формулированию и аргументированию собственной позиции, выявлению причинно-следственных связей и закономерностей.
- По учебному предмету «Обществознание» работу с КИМами ЕГЭ и ГИА организовать в течение всего учебного периода.
Учить учащихся формулировать и аргументировать свою точку зрения.
Развивать навыки публичного выступления. Научить грамотно строить план доклада, вводную и основную его части.
Больше времени следует уделить демонстрационному и лабораторному эксперименту.
- По учебному предмету «Физика» доводить до учащихся физические теории (механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, квантовой теории), шире использовать полученные знания на практике при решении теоретических задач и выполнении экспериментальных заданий
Применять на уроках тренинги для повышения качества знаний, систематически использовать в работе разноуровневые дифференцированные задания, инновационные технологии, действенные формы и методы работы, индивидуальные занятия, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика.

В связи с полученными результатами необходимо:

1. Усилить индивидуальную работу с учащимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для практических и самостоятельных работ,
2. Урок планировать с учетом у учащихся высокой и низкой мотивации,
3. Учителям базовый уровень программного материала довести до каждого ученика, выполняя государственные образовательные стандарты, с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с полученными результатами контрольного тестирования,
4. Учителям-предметникам, работающим в 9-11 классах, при подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке. Большую часть учебного времени отводить на самостоятельную работу учащихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

Общие рекомендации по повышению качества обучения:

1. Определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся: одаренными, «резерв», слабоуспевающими.
2. Обеспечить своевременную работу с обучающимися, имеющими одну тройку,
3. Оказать неуспевающим обучающимся помощь, включив в коррекционную работу социального педагога, учителей - предметников и родителей.
2. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды, уменьшить риск возрастнo – психологического кризиса, возникающего вследствие использования неадекватных технологий, целенаправленно осуществить переход от репродуктивного к деятельностному подходу

5. Продолжить укрепление нравственно здоровых отношений в педагогическом коллективе, ученическом и родительском сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
6. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приёмами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).
7. В отношении каждого обучающегося учитывать результат диагностики обученности и обучаемости и направлять своё личное взаимодействие на ОУУ, чтобы формировалась позитивная учебная мотивация, удовлетворялись социально-психологические потребности (познавательный интерес к знаниям, к способам их добывания: саморазвития, достижения, одобрения).
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, стремиться реализовать образовательный потенциал ученика;
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - усовершенствовать формы работы по преемственности на первом и втором уровнях обучения, взять на контроль и отслеживать успешность обучения обучающихся в динамике;
 - работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Приоритетные задачи образования педагогического коллектива на 2019 год:

- Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни.
- Дальнейшее развитие и совершенствование образовательной среды для выявления и развития одаренных и талантливых детей.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, системы мониторинга и оценки качества образования.
- Обеспечение качественного образования и воспитания школьников с различными образовательными потребностями, на основе взаимодействия основного и дополнительного образования школы, всех служб, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование психологического и научно-методического сопровождения учителя в соответствии с требованиями инновационных моделей повышения и оценки профессионального уровня педагогов. Изменение системы стимулирования в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся.
- Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода на основе системного, целевого и опережающего управления.
- Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы города, несущей высокую социальную ответственность за

качество результатов образования, гибко управляющих образовательными траекториями школьников.

- Создание условий для участия педагогического коллектива школы в грантовой и проектной деятельности.
- Дальнейшее обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения.

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ за 2021 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность учащихся (на 01.07.2018 г.)	123
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43/34,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/23%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41/42%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	15/83%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая (учителя)	0 %
1.29.2	Первая (учителя)	9/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2.	Количество экземпляров УМК в расчете на 1 учащегося	12.3
2.3.	Наличие читального зала	да
2.4.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться сетью ИНТЕРНЕТ	123
3.	Общая площадь помещений в расчете на 1 учащегося	11.4

Модель внеурочной деятельности, созданная в текущем году в школе:

День недели / класс	Время	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя
Понедельник	14.05 – 14.45	«Финансовая грамотность»	Богданова Р.П.							«Русский язык и культура речи»/ «Подготовка к ОГЭ по физике»	Тарабукина В.М./ Скляр О.С.				
	14.50 – 15.30									«Подготовка к ОГЭ по географии»	Галиновская О.В.	«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Вахмянина Т.А.		
Вторник	07.45 – 08.30	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.
	14.05 – 14.45	«Русская загадка»	Кузнецова Е.Б.												
	14.50					«Проектная	Мартакова			«Подготовка к	Скляр О.С.			«Подготовка к	Кузнецова Е.Б.

День недели / класс	Время	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя
	– 15.30					мастерская»	О.К.			ОГЭ по информатике»				ЕГЭ по русскому языку»	
	17.00 - 18.00	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.										
	18.00 - 19.20					«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.	«Гимнастика, баскетбол, волейбол»	Нестеров Е.А.
Среда	14.05 – 14.45	«Занимательная география»	Галиновская О.В.												
	14.50 – 15.40							«Исторический кинозал»	Мартакова О.К.	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Логинова С.А.			«Подготовка к ЕГЭ по математике»	Вахмянина Т.А.
	16.30 – 17.30	«Туризм, ориентирование, скалолазание»	Нестеров Е.А.	«Туризм, ориентирование, скалолазание»	Нестеров Е.А.	«Туризм, ориентирование, скалолазание»	Нестеров Е.А.								
	17.							«Туризм,	Нестеров	«Туризм,	Нестеров	«Туризм	Нестер	«Туризм,	Нестеров

День недели / класс	Время	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
		Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя	Название курса	ФИО руководителя
												теннис»			
Воскресенье	13.00 – 15.15	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	«Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.

Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего часов	Название курсов ВД	Руководители	Цель и задачи курса
Спортивно – оздоровительная деятельность	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	70 ч	«Туризм, ориентирование, скалолазание» «Гимнастика, баскетбол, волейбол» «Лёгкая атлетика, лыжи, настольный теннис»	Нестеров Е.А.	Формирование основ здорового и безопасного образа жизни.
Общеинтеллектуальная деятельность	3 ч	-	2 ч	1 ч	7 ч	2 ч	2 ч	17 ч	«Занимательная география» «Финансовая грамотность» «Русская загадка» «Занимательная физика» «Проектная мастерская» «Исторический кинозал» «Русский язык и культура речи» «Искусство слова» «Подготовка к ОГЭ по	Галиновская О.В., Кузнецова Е.Б., Мартакова О.К., Складар О.С., Тарабукина В.М., Логинова	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствовать формированию мировоззрения, эрудиции,

									географии» «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» «Подготовка к ОГЭ по математике» «Подготовка к ОГЭ по информатике» «Подготовка к ОГЭ по физике» «Разноаспектный анализ текста» «Подготовка к ЕГЭ по математике» Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	С.А., Вахмянина Т.А.	кругозора.
Итого								87 ч			

Приложение 3

Сведения о руководящих и педагогических кадрах МОУ Озьягской СОШ (2020 – 2021 учебный год)

№	ФИО педагога (полностью)	Должность	Уровень образования, квалификация, направление подготовки (специальность)	Стаж по должности	Общий трудовой стаж	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория, дата аттестации	Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере	Наименование ООП	Награды
											Ученая степень
1.	Богданова Раиса Петровна	учитель химии, экономики	высшее, по специальности «Химия», квалификация «Химик», «Преподаватель»	35	35	химия, экономика	без категории	- «Продуктивные и компетентностно-ориентированные задания как средство формирования УУД». ГОУ ДПО «КРИРО». 18 часов. 2019 год. - «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов.	35 лет в профессиональной сфере	ООП ООО, ООП СОО	Почетная грамота МО и ВШ РК от 01.09.2000, Благодарности 2004, 2006, 2007, Почетная грамота УО 30.08.2014. Ученой степени нет
2	Вокуева Наталья Павловна	заместитель директора по учебной работе НОО, учитель начальных классов	высшее, по специальности 050708.65. «Педагогика и методика начального образования». Квалификация – «Учитель начальных классов»	15	15	4 класс – 16 часов Коми язык 2 класс – 1 час	Соответствие занимаемой должности, протокол а/к от 06.11.2018 года	- «Проектирование воспитательной деятельности педагога с учетом анализа неблагоприятных социальных условий функционирования школы». Июнь 2019 года. 16 часов. «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020	15 лет в профессиональной сфере	ООП НОО	Почетная грамота Управления образования 2008 Почетная грамота МОУ Озьягской СОШ 2009, Почетная грамота СОШ от 06.03.2016, Диплом участника районного Конкурса 11.12.2020 г. Ученой степени нет

								Санкт-Петербургский университет ПК и ПП.			
4	Галиновская Ольга Витальевна	Учитель географии, биологии	Высшее, по специальности «География», квалификация «Учитель географии и биологии»	20	20	География 14 часов; Биология – 10 часов; География РК 10-11 классы 2 часа	Первая квалификационная категория, приказ №11 от 30.06.2018 года	- «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов. - «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО». 108 часов. 24.03.-13.04.2020 года. АНО «СПБ ЦДПО». № 96827.	20 лет в профессиональной сфере	ООП ООО, ООП СОО	Благодарности 2007, 2010, Почетная грамота УО 2000 г., Почетная грамота МО и ВШ РК 2007 года. Благодарности 2010 г. Почетная грамота МОУ Озьягской СОШ 2013 г. Ученой степени нет
5.	Догунчак Наталья Петровна	Учитель начальных классов	Высшее, по специальности «педагогика и методика начального образования», квалификация «учитель начальных классов, педагог-психолог»	32	32	2 класс - 16 часов Литература (6 класс) - 3 часа - ОРКСЭ (4 класс) – 0.5 часа	Первая квалификационная категория, приказ №265/2 от 25.11.2016 года	- «Методические особенности организации урока, ориентированного на ФГОС НОО». 140 часов. Москва. 04.04.2016 года. - «Содержание и методика преподавания КУК ОРКСЭ в условиях ФГОС». 18 часов. 2019 год. «Профилактика ВИЧ-инфекции	32 года в профессиональной сфере	ООП НОО, ООП ООО	Благодарности 1992, 1994 гг. Почетная грамота РУО 2000 г., Почетная грамота МО и ВШ РК 2005 г. Победитель Конкурса «Учитель года 2008 г. Почетная грамота МОУ Озьягской СОШ 2011 года Ученой степени нет

								на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.			
6.	Дрингелис Раиса Тарасовна	Заместитель директора по учебной работе, учитель английского и немецкого языков	Высшее, специальность «Немецкий язык» с дополнительной специальностью «Английский язык». Квалификация «учитель немецкого и английского языков»	12	12	Английский язык (2-11) - 27 часов	Первая квалификационная категория. Приказ №254/2 от 29.11.2017 года	«Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. Модуль «Разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями». ГОУДПО «КРИРО». Январь 2020 года. 18 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.	12 лет в профессиональной сфере	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Благодарность МОУ Озьягской СОШ 2010 г. Почетная грамота МО и ВШ 2015 г., Благодарность Управления образования 2019 г. Ученой степени нет
7.	Вахмянина Татьяна Афанасьевна	Учитель математики	Высшее, по специальности «математика», квалификация «учитель математики средней школы»	38	38	Математика (10-11 классы) 12 часов	Без категории	-	38 лет в профессиональной сфере	ООП СОО	Благодарности МОУ Озьягской СОШ 1976, 1986, 1988, 1989, 1990, 1993, 2002, 2003 Почетная грамота МО и ВШ РК 1990 г. Ученой степени нет
8.	Кузнецова Елена	Учитель	Высшее, по	32	32	Русский язык (5,	Первая	- Сентябрь 2016	12 лет в	ООП	Диплом Победителя

	Борисовна	русского и коми языков и литературы	специальности «Коми язык и литература», русский язык и литература». Квалификация «Филолог. Преподаватель коми языка и литературы, русского языка и литературы»			10, 11) – 8 часов Литература (5, 10, 11) – 9 часов Родной (русский) язык (5, 9, 10) – 1,5 часа Родная (русская) литература (5, 10, 11) – 1,5 часа	квалификационная категория 17.11.2015 года	года – «Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных программ ООО для детей с ОВЗ». - «Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов. - 12.02.2021 года. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание русского языка и литературы (108 часов). ООО «Центр развития педагогики. С.-Петербург. 2021 г. «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.	профессиональной сфере	ООО, ООП СОО	районного Конкурса педагогического мастерства «Классный классный» от 10.12.2020 года Ученой степени нет
9.	Логина Софья Афанасьевна	Учитель математики	Высшее, по специальности «Математика и физика», квалификация «Учитель математики и физики средней школы»	32	32	Алгебра (7, 8, 9 классы) - 9 часов Геометрия (7, 8, 9 классы) - 6 часов		«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.	32 года в профессиональной сфере	ООП ООО	Ученой степени нет

								ия.. г.Екатеринбург. 22.10.2019 года. - Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов. «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.			
12.	Нестерова Ксения Андреевна	Социальный педагог	Высшее, квалификация «Специалист», освоена программа специалитета 040101.65 социальная работа.	6	6		Категории нет	«Психолого- педагогические. Технологии адресной работы с учащимися». 16 часов. Июнь 2017 года «Медиация в ОО». 10.09.2019 года. ООО «Высшая школа делового администрирован ия». Г. Екатеринбург 72 часа. -«Профилактика ВИЧ-инфекции на рабочих местах». ГОУДПО «КРИРО». Февраль 2020 года. 12 часов.	6 лет в профессиона льной сфере		Ученой степени нет
13.	Нестеров Евгений Александрович	Учитель физической культуры	Высшее, квалификация «Специалист по физической культуре и спорту», специальность	16	16	Физическая культура 1-11 классы – 25 часов	Соответствие занимаемой должности. Приказ №254/ от 29,11.2017 года	«Теория, методика, современные образовательные технологии НОО, ООО, СОО».	16 лет в профессиональ ной сфере	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Благодарности, Почетные грамоты МОУ Озьягской СОШ, Управления образования, Призер районного

			«Физическая культура и спорт»					07.03.2017 года. 108 часов. С.-Петербург.			Конкурса «Учитель года 2013» Почетная грамота РК – 2018 года. Ученой степени нет
14.	Расов Александр Владимирович	Организатор-преподаватель ОБЖ Учитель технологии	Диплом о профессиональной переподготовке ПП № 027329 по программе «Теория и методика педагогической деятельности» - право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическая деятельность»	9	9	Организатор-преподаватель ОБЖ - ОБЖ – 4 часа. - Технология – 4 часа	Соответствие занимаемой должности, протокол а/к от 06.11.2018 года.	Очно-заочное обучение в ГОУДПО «КРИРО» по д/п профессиональной переподготовки «Теория и методика педагогической деятельности». 2017 г. - Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. Модуль «Разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными требованиями». ГОУДПО «КРИРО». Январь 2020 года. 18 часов. - «Гибкие компетенции проектной деятельности». 18 часов. КРИРО. 30.10. 2020 года. - Основы безопасности жизнедеятельности», 44 часа. 30.10.2020 г.	9 лет в профессиональной сфере	ООП ООО, ООП СОО	Ученой степени нет

15.	Саталкина Ираида Генриховна	Директор	Высшее, специальность «История», квалификация «Учитель истории и обществознания средней школы»	48	49			«Профилактика нарушений требований законодательства РФ в сфере образования». Февраль 2019 года. ГОУ ДПО «КРИРО». - Проектирование педагогической деятельности по реализации ДОП. Модуль «Современные технологии в ДО». 18 часов. Очно. ГОУ ДПО «КРИРО». Январь 2020 г.	49 лет в профессиональной сфере		Почетная грамота Министерства просвещения Коми АССР, 1982, «Отличник народного просвещения», 1987, «Старший учитель», 1990, Почетная грамота Минобразования РК, 1990, Почетная грамота Главы РК, 1997, «Заслуженный учитель РФ» 2004 г «За безупречную службу РК», 2021 г. Ученой степени нет
16.	Скляр Ольга Степановна	Учитель физики, информатики	Высшее, специальность «Физика, информатика и вычислительная техника», квалификация «Учитель физики, информатики и вычислительной техники средней школы»	30	30	Физика (7-11) – 9 часов Информатика (7-11) – 5 часов Астрономия (11 класс) – 1 час	Первая квалификационная категория, приказ №45 от 15.04.2017 года	«Особенности реализации ФГОС общего образования» 108 часов. Очно-заочно с применением ДОТ. КРИРО. «Эффективное управление качеством образования в ОО». 16 часов. Очно. - «Проектирование педагогической деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. Модуль «Разработка и корректировка дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с современными	30 лет в профессиональной сфере	ООП ООО, ООП СОО	Почетная грамота РУО – 2000 г. Почетная грамота МО и ВШ РК, 2005 год, Почетные грамоты и благодарности МОУ Озьягской СОШ 2010 г. Ученой степени нет

								требованиями». Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов ДО. Модуль «Соревновательная робототехника для детей младшего школьного возраста (стажировка)». 18 часов. Очно. Март 2020 года.			
17.	Сурнина Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	Высшее, освоена программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Бакалавр	Внешний совместитель	11	3 класс 18 ч.	Без категории	-«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года	11 лет в профессиональной сфере	ООП НОО	Благодарности Управления Образования, Диплом участника районного конкурса учителей начальных классов, 2020 г. Ученой степени нет
18.	Тарабукина Варвара Михайловна	Учитель русского и коми языков и литературы	Высшее, квалификация «Филолог. Преподаватель». Специальность «Филология»	11	11	Русский язык (9, 6) – 9 часов, Родной русский язык (9, 6) – 1 час Литература (9 класс) – 3 часа, Родная (русская) литература (9, 6) – 1 час Коми язык – 10 часов.	Первая квалификационная категория, 2022 г.	- «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ООО». 108 часов. 09.10.2019 г. С.-Петербургский центр ДПО. - Совершенствование предметных и методических компетенций в рамках реализации ФП «Учитель будущего». 112 часов. 2021 год. «Реализация	11 лет в профессиональной сфере	ООП ООО, ООП СОО	Благодарности МОУ Озьягской СОШ, Почетная грамота Управления образования. 2020 год Ученой степени нет

								требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.			
19.	Тарабукина Юлия Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, освоена программа бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Квалификация «Бакалавр».	5	5	Русский язык (7, 8) – 7 часов Литература (7, 8) 4 часа Родной русский язык (7, 8) – 1 час Родная (русская) литература (7, 8) – 1 час	Первая квалификационная категория, 2022 год	-«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя». Май 2022 года.	5 лет в профессиональной сфере	ООП ООО	Благодарности МОУ Озьягской СОШ 2017 г, Второе место в районном конкурсе «Учитель года – 2022» Ученой степени нет
20.	Лебедева Оксана Ивановна	Заместитель директора по воспитательной работе Социальный педагог 0.5 ст.	Высшее, квалификация «Бакалавр», освоена программа бакалавриата по направлению подготовки 040400.62 Социальная работа.	1	6		Без категории	- «Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом». 19.02. – 05.03.2021 г. ГОУ ДПО «КРИПО».			Ученой степени нет

Приложение 4

1. Полнота количественного выполнения программы по всем предметам по всем уровням образования за год

п/п	Учебные предметы	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО
1	Русский язык	540	735	140	1415
2	Родной (русский) язык	67,5	141		209
3	Литература		454	210	664
4	Родная (русская) литература		141		141
5	Литературное чтение	371			371

6	Литературное чтение на родном (русском) языке	67,5			67
7	Коми язык	135	350		485
8	Английский язык	204	525	210	939
9	Математика	540	589	280	1275
10	Алгебра		213		315
11	Геометрия		142		210
12	Информатика и ИКТ		139	70	175
13	История		350	140	490
14	История РК			70	70
15	Обществознание		140	140	280
16	География		280	70	350
17	География РК			70	70
18	Физика		210	140	350
19	Химия		140	106	316
20	Биология		280	70	350
21	Окружающий мир	270			270
22	ОРКСЭ	34			34
23	Музыка	135	141		276
24	ИЗО	135	105		240
25	Искусство		34		68
26	Технология	135	246	70	451
27	Курсы по выбору		34		34
28	ОБЖ		70	140	210
29	Физическая культура	405	525	210	1140
30	Черчение		36		36
31	МХК			70	70
32	Экономика			70	70

33	Астрономия			34	34
34	Электив по рус. яз.			34	34
35	Электив по физике			36	36
36	Электив по истории			34	34
37	Электив по обществознанию			70	70
38	Электив по математике			36	
ИТОГО:		3039	6020	2590	11649
%		100			

Приложение 5

Итоги учебно-воспитательного процесса за 2020-2021 учебный год

	Количество учащихся на 08.06.2019, из них:	
1.	1-4 классы	48
	5-9 классы	62
	10-11 классы	13
	Всего по образовательной организации	123
	Количество неуспевающих (имеющих отметки «2») учащихся по итогам первого полугодия:	
2.	1-4 классы	1
	5-9 классы	2
	10-11 классы	0
	Всего по образовательной организации	3
	Успеваемость (%)	
3.	1-4 классы	99.8%
	5-9 классы	97%
	10-11 классы	100%
	Всего по образовательной организации	98%
	Количество лучших (человек / %)	
4.	1-4 классы	14/42
	5-9 классы	15/28
	10-11 классы	7/87
	Всего по образовательной организации	36/38
	Количество отличников (человек / %)	
5.	1-4 классы	3/9
	5-9 классы	2/4
	10-11 классы	0/0
	Всего по образовательной организации	5/5
	Качество знаний (%)	
6.	1-4 классы	51.5
	5-9 классы	32.07
	10-11 классы	87
	Всего по образовательной организации	43.6
7.	Количество пропусков всего:	180
	из них по уважительной причине	143
8.	Посещаемость всего по ОО (%)	99.2
9.	Занятость учащихся во внеурочное время (в т.ч. ДЮКФП, музыкальная школа, Дом детского творчества и др.). Указать охват учащихся по каждому виду занятости (кол./%).	
	Курс внеурочной деятельности от Дома детского творчества «Рукоделие»	26/28%
	Курс внеурочной деятельности от Дома детского творчества «Весёлый карандаш»	29/31,2%

	Курс внеурочной деятельности от Дома детского творчества «Умелые ручки»	34/36,65																																																																																																																																	
	«ОФП и спортивные игры» ВД для 1-8 классов	73/77																																																																																																																																	
	«Занимательная география» (5-6 классы)	21/22																																																																																																																																	
	«Мы с компьютером на «ты» (5-6 классы)	21/22																																																																																																																																	
	«Баскетбол» для 9-11 классов	20/21																																																																																																																																	
	«Волейбол» от ЦСМ для 9-11 классов	20/21																																																																																																																																	
	«Футбол» для 9-11 классов	20/21																																																																																																																																	
	Д. Легкая атлетика/ лыжные гонки для 3-8 классов	58/61																																																																																																																																	
	Итого охват по ОО (чел./%):	55/59%																																																																																																																																	
	Количество недоданных уроков																																																																																																																																		
10.	1-4 классы	0																																																																																																																																	
	5-9 классы	0																																																																																																																																	
	10-11 классы	0																																																																																																																																	
	Всего по образовательной организации	0																																																																																																																																	
	Полнота количественного выполнения программы по всем предметам по всем уровням образования за год																																																																																																																																		
11.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>п/п</th> <th>Учебные предметы</th> <th>НОО</th> <th>ООО</th> <th>СОО</th> <th>ВСЕГО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>540</td> <td>735</td> <td>140</td> <td>1415</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Родной (русский) язык</td> <td>67,5</td> <td>141</td> <td></td> <td>209</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Литература</td> <td></td> <td>454</td> <td>210</td> <td>664</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Родная (русская) литература</td> <td></td> <td>141</td> <td></td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Литературное чтение</td> <td>371</td> <td></td> <td></td> <td>371</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Литературное чтение на родном (русском) языке</td> <td>67,5</td> <td></td> <td></td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Коми язык</td> <td>135</td> <td>350</td> <td></td> <td>485</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Английский язык</td> <td>204</td> <td>525</td> <td>210</td> <td>939</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Математика</td> <td>540</td> <td>589</td> <td>280</td> <td>1275</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Алгебра</td> <td></td> <td>213</td> <td></td> <td>315</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Геометрия</td> <td></td> <td>142</td> <td></td> <td>210</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Информатика и ИКТ</td> <td></td> <td>139</td> <td>70</td> <td>175</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>История</td> <td></td> <td>350</td> <td>140</td> <td>490</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>История РК</td> <td></td> <td></td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>Обществознание</td> <td></td> <td>140</td> <td>140</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>География</td> <td></td> <td>280</td> <td>70</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>География РК</td> <td></td> <td></td> <td>70</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>Физика</td> <td></td> <td>210</td> <td>140</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>Химия</td> <td></td> <td>140</td> <td>106</td> <td>316</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>Биология</td> <td></td> <td>280</td> <td>70</td> <td>350</td> </tr> </tbody> </table>					п/п	Учебные предметы	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО	1	Русский язык	540	735	140	1415	2	Родной (русский) язык	67,5	141		209	3	Литература		454	210	664	4	Родная (русская) литература		141		141	5	Литературное чтение	371			371	6	Литературное чтение на родном (русском) языке	67,5			67	7	Коми язык	135	350		485	8	Английский язык	204	525	210	939	9	Математика	540	589	280	1275	10	Алгебра		213		315	11	Геометрия		142		210	12	Информатика и ИКТ		139	70	175	13	История		350	140	490	14	История РК			70	70	15	Обществознание		140	140	280	16	География		280	70	350	17	География РК			70	70	18	Физика		210	140	350	19	Химия		140	106	316	20	Биология		280	70	350
п/п	Учебные предметы	НОО	ООО	СОО	ВСЕГО																																																																																																																														
1	Русский язык	540	735	140	1415																																																																																																																														
2	Родной (русский) язык	67,5	141		209																																																																																																																														
3	Литература		454	210	664																																																																																																																														
4	Родная (русская) литература		141		141																																																																																																																														
5	Литературное чтение	371			371																																																																																																																														
6	Литературное чтение на родном (русском) языке	67,5			67																																																																																																																														
7	Коми язык	135	350		485																																																																																																																														
8	Английский язык	204	525	210	939																																																																																																																														
9	Математика	540	589	280	1275																																																																																																																														
10	Алгебра		213		315																																																																																																																														
11	Геометрия		142		210																																																																																																																														
12	Информатика и ИКТ		139	70	175																																																																																																																														
13	История		350	140	490																																																																																																																														
14	История РК			70	70																																																																																																																														
15	Обществознание		140	140	280																																																																																																																														
16	География		280	70	350																																																																																																																														
17	География РК			70	70																																																																																																																														
18	Физика		210	140	350																																																																																																																														
19	Химия		140	106	316																																																																																																																														
20	Биология		280	70	350																																																																																																																														

21	Окружающий мир	270			270	
22	ОРКСЭ	34			34	
23	Музыка	135	141		276	
24	ИЗО	135	105		240	
25	Искусство		34		68	
26	Технология	135	246	70	451	
27	Курсы по выбору		34		34	
28	ОБЖ		70	140	210	
29	Физическая культура	405	525	210	1140	
30	Черчение		36		36	
31	МХК			70	70	
32	Экономика			70	70	
33	Астрономия			34	34	
34	Электив по рус. яз.			34	34	
35	Электив по физике			36	36	
36	Электив по истории			34	34	
37	Электив по обществознанию			70	70	
38	Электив по математике			36		
ИТОГО:		3039	6020	2590	11649	
%		100				
Общий %выполнения:		100	Общий %выполнения:	100	Общий %выполнения:	100
12.	Количество посещенных уроков всего, в т.ч.:					
	Директором				49	
	заместителем				37	
13.	Количество приказов по состоянию преподавания предметов				26	
14.	Количество приказов по итогам проверки состояния воспитательной работы				12	
15.	% выполнения плана внутришкольного контроля				100%	
16.	Темы педагогических советов					
Протокол № 1 от 31.08.2020 года						
1. Анализ и диагностика итогов 2019-2020 учебного года. Задачи школы на 2020-2021 учебный год.						
1.1.Режим работы школы в 2020-2021 учебном году.						
1.2.Об особом режиме работы МОУ Озъягской СОШ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.						
2. Рассмотрение и принятие:						
2.1. годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год;						
2.2. образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;						

	<p>2.3. учебных планов, обсуждение распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;</p> <p>2.4. рассмотрение сроков, форм и порядка проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году;</p> <p>2.5. Принятие плана внеурочной деятельности МОУ Озьягской СОШ на 2020-2021 учебный год в 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, 10 класса, реализующего ФГОС СОО;</p> <p>2.6. Принятие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору в 9-11 классах.</p> <p>2.7. Принятие учебно-методических комплектов для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>3. Согласование расписания уроков 1-4 классов, 5-11 классов, расписания уроков индивидуального обучения на дому, расписания элективных курсов; расписания внеурочной деятельности в 1-10 классах.</p> <p>4. Рассмотрение Публичного доклада за 2019-2020 учебный год;</p> <p>5. Принятие мер по организованному началу 2020-2021 учебного года.</p>	
	<p>Протокол заседания № 2 от 30.10.2020 года О выполнении решений педагогического Совета №1.</p> <p>1. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС НОО, ООО. СОО. Выступила заместитель директора по учебной работе Дрингелис Раиса Тарасовна.</p> <p>2. Итоги УВР и движение учащихся за I четверть 2020-2021 учебного года (Вокуева Н.П., Дрингелис Р.Т.) /регламент 15 минут./</p> <p>3. Разное.</p>	
	<p>Протокол заседания № 3 от 28.12.2020 года</p> <p>1. Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся. Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Тарабукина В.М</p> <p>2. Итоги УВР и движение учащихся за II четверть и первое полугодие 2020-2021 учебного года Выступления заместителей директора по учебной работе Дрингелис Раисы Тарасовны и Вокуевой Натальи Павловны./</p> <p>3. Разное.</p>	
	<p>Протокол заседания № 4 от 18.03.2021 года О выполнении решений педагогического Совета №3.</p> <p>1. Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.</p>	

	<p>2. Итоги УВР за III четверть 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2021 году.</p> <p>4. Обсуждение и принятие Программы развития МОУ Озьягской СОШ на 2021-2025 годы, локальных актов «Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, об индивидуальных проектах обучающихся 10-х классов, обучающихся по ФГОС СОО», «ПОЛОЖЕНИЕ об использовании устройств мобильной связи в муниципальном общеобразовательном учреждении Озьягской средней общеобразовательной школе».</p>	
	<p>Протокол заседания №5 от 20.05.2021 года</p> <p>О выполнении решений педагогического Совета №4.</p> <p>I. Об организованном завершении 2020-2021 учебного года</p> <p>1.1. Об особенностях проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.2. О допуске к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Докладчик заместитель директора по учебной работе Вокуева Н.П.</p> <p>1.3. Об утверждении комиссии по заполнению бланков документов строгой отчетности (аттестаты, свидетельства, справки)</p> <p>II. Анализ УВП в 1-4 классах</p> <p>2.1. Итоги обучения и воспитания обучающихся 1-4 классов за 4 четверть и за учебный год.</p> <p>2.2. О переводе обучающихся начальных классов</p> <p>2.3. О награждении отличников похвальными листами и награждении учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, грамотами на торжественной линейке</p> <p>III. Принятие учебных планов и календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.</p>	
	<p>Протокол заседания №6 от 28.05.2021 года</p> <p>1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-7 классов.</p> <p>2. О переводе обучающихся 5, 6, 7 классов в следующие классы.</p> <p>3. Об организации занятости детей в летний период.</p> <p>4. План работы на лето 2021 года</p> <p>5. Рассмотрение списка учебников на 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Рассмотрение распределения учебной нагрузки на 2021-2022 учебный год.</p> <p>7. Обсуждение и принятие программ ДО на 2021-2022 учебный год.</p>	
	<p>Протокол заседания №7 от 04.06.2021 года</p> <p>1. Итоги учебно-воспитательного процесса за учебный год у 8, 10 классов.</p> <p>2. О переводе учащихся 8 и 10-го классов в следующие классы.</p> <p>3. О результатах государственной итоговой аттестации по</p>	

	<p>образовательным программам <u>основного</u> общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>4. О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования.</p> <p>5. О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающегося IX класса в резервный день.</p> <p>6. Отчет руководителей профобъединений за учебный год.</p> <p>7. О выполнении образовательных программ за 2020-2021 учебный год.</p> <p>8. Обсуждение и принятие программы «Здоровье».</p>	
	<p>Протокол заседания №8 от 21.06.2021 года</p> <p>1. О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.</p> <p>2. О завершении обучения по основной образовательной программе среднего общего образования.</p> <p>3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося XI класса в резервный день.</p>	
	<p>Протокол заседания №9 от 21.06.2021 года</p> <p>1. О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам <u>основного</u> общего образования и выдаче аттестатов об основном общем образовании.</p> <p>2. О завершении обучения по основной образовательной программе основного общего образования.</p> <p>3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающегося IX класса в резервный день.</p>	
	<p>Протокол заседания №10 от 01.07.2021 года</p> <p>О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам <u>среднего</u> общего образования и награждении серебряной медалью «За особые заслуги в учении» выпускницы Кузнецовой Анастасии Ивановны.</p>	

Директор И.Г.Саталкина